

大数据与会计专业 人才培养方案

制定日期：2022 年 7 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、课程主要教学内容	4
（一）通识必修课	4
（二）专业核心课程主要内容	6
（三）实践性教学环节	7
（四）相关要求	7
八、毕业审核要求	7
九、实施保障	8
（一）师资队伍保障	8
（二）教学设施保障	8
（三）教学资源保障	9
（四）质量保障	10
十、课程设置与教学进程	10
十一、方案制定人员及审核人员	11

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

专科学制3年、学习年限2~5年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域举例	职业类证书举例
财经商贸大 类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 审计专业人员 (2-06-04) 税务专业人员 (2-06-05)	会计核算和监督 业财流程管控 财务和成本管理 企业税务管理 财务大数据分析	会计专业技术资格 业财一体信息化应用 智能财税 财务共享服务 数字化管理会计 财务数字化应用 智能审计

五、培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德与创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握会计专业基本理论知识、业财一体化处理、财务云共享业务处理、智慧化税费申报与管理、智能成本核算与管理、大数据技术应用、财务大数据分析、财务机器人应用与开发等知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位(群)，能够从事会计核算与监督、税务核算与管理、管理会计、财务大数据分析、会计信息管理及财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、绿色低碳、环境保护、安全防护等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、应用数学等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划的能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握现代信息技术、经济管理、会计核算、成本计算与管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、内部控制、社会审计与内部审计等方面的专业基础理论知识；
6. 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；
7. 掌握产品成本核算、经济业务审核、会计确认、计量和报告的技术技能，具有应用智能化财务系统(包括财务机器人)进行会计核算与监督、成本控制与管理的能力；
8. 掌握各种税费申报与管理的技术技能，具有熟练运用智慧税控系统进行各种税费的计算与申报的能力，以及基本的业财税融合和税务风险管控的能力；
9. 掌握管理会计的相关知识，具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；
10. 掌握大数据技术在财务中应用、财务大数据分析的技术技能，具有撰写财务与成本分析报告的能力，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力；
11. 掌握内部控制的相关知识，具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计

控制及内部控制审计的能力；

12. 掌握审计工作技能，具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

13. 具备 ERP 系统的实施、使用和维护能力，能够对客户进行需求分析，通过蓝图规划、系统安装、调试维护，最终完成 ERP 项目的项目交付；

14. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

18. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

毕业生在素质、知识、能力等方面的要求、具体能力指标以及相对应的课程设置见下表。

毕业要求	能力指标		课程设置
	指标一级	指标二级	
1. 具备良好的思想道德、职业素质、人文素质及创新、求索精神，具有一定的沟通协作、知识整合及持续学习能力	1.1 具备良好的思想道德素质，正确的人生观、世界观、价值观、职业观，具有开阔的国际视野	1.1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 思想道德与法治 铸牢中华民族共同体意识 形势与政策 国家安全教育 军事训练 军事理论
		1.1.2 铸牢中华民族共同体意识，促进民族团结	
		1.1.3 了解法律基础知识，增强社会主义法治观念和法律知识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	
		1.1.4 树立科学的职业观，养成诚信品格，具有良好的职业道德和敬业精神	
		1.1.5 了解国际、国内大事，树立较强的爱国主义精神及国家安全意识，具备基本的军事素养	
	1.2 具有良好的职业道德、服务意识，沟通、团队合作精神，掌握创新创业所需要的基本技能和知识	1.2.1 树立基本职业道德、职业行为、职业作风和职业意识规范	大学生职业生涯规划 大学生职业能力提升 大学生就业指导 创新创业基础 劳动教育 素质类任选课
		1.2.2 具备基本有效沟通能力、团队协作能力、敬业精神、团队精神	
		1.2.3 具有较强的创新精神和创业意识，掌握就业创业的基本方法和技巧	
		1.2.4 具有安全生产与环保意识	
		1.2.5 树立精益求精的工匠精神，培养工匠品质，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动	
	1.3 具有良好的身心素质、自我调节能力及健康的体魄	1.3.1 具有了解自我心理状态的能力，保持心理平衡，具有积极稳定的心态和健全的人格	健康教育 大学生心理健康教育 体育与健康
		1.3.2 掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的体魄	
		1.3.3 提高职业实用体育素质，为更好地从事职业打下基础	
	1.4 具有良好的科学与人文素养，具有较强的可持续发展能力、知识整合及持续学习能力	1.4.1 具有一定的数学思维，具备运用数学方法进行数理统计和分析的能力	应用数学 大学语文 素质类公选课
		1.4.2 掌握常用的文、史、哲知识，拥有一定的审美、鉴赏能力，培养人文与科学精神，养成完善的人格	
		1.4.3 具有较强的文字应用能力和专业文献的检索和编制能力	
		1.4.4 具有较强的知识整合能力和可持续学习、发展能力	
	1.5 具备一定的英语听说应用	1.5.1 能使用英语进行日常交流和学习，具有基本的专业英语应用能力，能处理相关的英语文件和材料	大学英语 信息技术

	能力,具有熟练的计算机与网络操作技能	1.5.2 熟练掌握计算机的基本操作技能和常用办公软件,掌握计算机安全基本知识,具备计算机使用安全意识,具备数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力,能使用计算机等设备进行文件检索和信息查询	
2. 具有财务会计实务处理能力	2.1 具备出纳岗位工作能力	2.1.1 熟悉《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国票据法》《支付结算办法》《现金管理制度》《银行结算制度》等各种财经法规和制度	经济法 出纳业务操作
		2.1.2 会各种票据的签发及背书,掌握各种印鉴的作用及使用场合	
		2.1.3 会办理员工借款、还款及报销,网上银行的操作,工资发放等现金及银行收付业务	
		2.1.4 能进行月底盘点及对账,会编制资金日报表	
		2.1.5 能够及时、准确、完整地向会计人员传递各种原始凭证	
	2.2 具备会计核算、成本核算与管理能力	2.2.1 理清会计核算原理与方法,熟悉企业会计准则	会计基础与实务 会计模拟实习 财务会计实务 智能化成本核算与管理 智能财务共享服务实训 行业会计比较
		2.2.2 熟练运用会计专业知识分析经济业务,准确进行会计要素的确认、计量和报告	
		2.2.3 具备运用智能化财务系统,进行初始化设计、处理财务会计业务、编制会计凭证、登记账簿、编制报表、会计档案管理的能力	
		2.2.4 合理选择产品成本计算方法,正确计算产品成本,进行成本分析与管理	
		2.2.5 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力	
		2.2.6 具备基于财务共享中心的财税共享、核算共享、服务共享开展的管控数据设置,财务与业务管理,税务云业务处理,资金流动性管理以及企业管理报表编制能力	
	2.3 具备管理会计、财务管理专业知识和实际操作技能	2.3.1 能够运用管理会计的基本工具和方法,开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理	管理会计实务 管理会计岗位综合实训 财务管理实务 经济学原理 ERP 沙盘模拟对抗实训 企业经营与管理 企业运营管理与数据分析综合实训
		2.3.2 具有战略思维和基本的管理能力,能够为企业经营预测、战略分析和决策、企业绩效等管理活动提供财务数据上的支持	
		2.3.3 熟悉财务指标、会建立企业运营管理与数据分析模型	
		2.3.4 能够运用财务管理的基本原理和方法,运用数据分析模型进行中小微企业筹资、投资及营运的分析	
		2.3.5 能够结合企业内外部环境,帮助企业进行筹资决策、投资决策、营运资金决策、制定收益分配政策	
		2.3.6 了解经济的基本运行规律,掌握微观经济部分的消费者、生产厂商的行为理论和处于核心的价格理论及贯穿所有的均衡理论等,树立正确的“三观”	
3. 具备涉税事务处理能力	3.1 具备业财税综合知识	3.1.1 掌握税收法律、法规及税收优惠政策,理解税收原理	智慧化税费申报与管理 智能税务实训
		3.1.2 了解涉税相关业务办理流程,掌握纳税申报流程、税会协同处理	
	3.2 具备各税种纳税申报技能	3.2.1 能够合理应用税收优惠政策,运用智慧税控系统进行各种税费的计算与申报	
		3.2.2 能够正确开具、验证发票,熟悉电子税务局应用	
		3.2.3 具备基本的业财税融合和税务风险管控的能力	
4. 具有审计的鉴证能力	4.1 具备财务审计知识	4.1.1 熟悉《中华人民共和国审计法》《审计基本准则》《内部审计准则》	内部控制设计与实务 大数据审计基础与实务 信息化审计实训
		4.1.2 熟悉财务审计的主要方法、组织形式、审计程序、职业道德	
	4.2 具备协同审计技能	4.2.1 能够对企业内部控制进行制度设计与实施,完成内部会计控制审计	

		4.2.2 能够制定审计总体策略和具体审计计划，具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力	
		4.2.3 能够识别、评估、控制审计风险	
		4.2.4 运用内部控制相关方法和技术，对企业风险进行辨识与评估，并初步提出解决问题的方案	
5. 具有现代信息技术处理和数据分析能力	5.1 具备现代信息技术应用能力	5.1.1 能够熟练运用财税软件进行财税业务处理	会计信息系统应用 业财税融合大数据应用 综合实训 Python 在财务中的应用
		5.1.2 能够在云技术环境下进行业务财务处理	
		5.1.3 能够运用 Python 进行数据采集、清洗、可视化处理	
	5.2 具备财务数据分析能力	5.2.1 运用大数据分析软件进行财务数据统计，利用现有的统计模型进行数据分析	应用统计与 Excel 运用 Excel 在财务中的应用 财务大数据分析 财务机器人应用与开发 大数据业财分析综合实训
		5.2.2 具备一定的大数据抓取与分析能力，能够撰写财务分析报告	
		5.2.3 具备一定的财务机器人开发与应用能力，能够简单利用财务机器人处理企业业务	
6. 具备 ERP 系统的实施、使用和维护能力	6.1 具备信息系统管理与维护能力	6.1.1 掌握信息安全的基本理论和技术，具备信息安全管理 and 实践能力	信息安全与管理 数据库系统及应用
		6.1.2 掌握数据库系统的基本结构，具有对企业数据库的安全性和完整性管理的能力，能对数据库进行查询处理和查询优化	
	6.2 具备 ERP 实施顾问岗位能力	6.2.1 掌握业财管理信息系统设计应用、ERP 项目实施及维护等信息系统设计、实施、使用、维护相关知识	ERP 项目实施及维护 ERP 项目实施综合实训
		6.2.2 具有较强的沟通能力，能够对客户进行需求分析，通过蓝图规划、系统安装、调试维护，最终完成 ERP 项目交付，可以对各种常见的故障问题进行处理和维护	
7. 具备综合能力	7.1 具备运用本专业知识和技能解决实际问题的能力	7.1.1 具备较强的独立工作能力及团队合作能力	毕业综合技能训练 岗位实习
		7.1.2 具备运用智能化财务系统完成业务处理、会计核算、报表编制等能力	
		7.1.3 具备企业财务和成本管理、企业税务管理能力	
		7.1.4 能够运用大数据技术进行业务财务数据分析，为业财流程管控和经营决策提供数据支持	
		7.1.5 具有协助完成内部审计、财务审计的鉴证能力	
		7.1.6 具备 ERP 系统安全管理与实施维护的能力	

七、课程主要教学内容

（一）通识必修课

1. 思想道德与法治

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”的核心要义，主要讲授内容涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军、经济政治文化社会生态，涵盖“五位一体”

总体布局和“四个全面”战略布局。帮助大学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导大学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动指南，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

4. 铸牢中华民族共同体意识

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授习近平总书记关于民族工作的重要论述、党的民族理论和民族政策、新时代中国特色社会主义民族工作的生动实践和取得的巨大成效，结合我区民族区域自治制度的实际，引导学生铸牢中华民族共同体意识，在促进民族团结、共建美好家园的伟大实践中建功立业、成就梦想、体现价值。

5. 形势与政策

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

6. 大学英语

本课程是全院通识必修课，课程以培养学生掌握常用英语知识和听、说、读、写、译的基本技能并拓展学生文化视野为目标，为学生运用英语语言技能开展日常生活交际、传播中国文化，讲好中国故事打下坚实基础，使学生能够借助工具书独立阅读和翻译与专业相关的文献资料，为未来的职业发展奠定良好基础。

7. 信息技术

本课程是全院通识必修课，课程教学紧扣学科核心素养和课程目标，培养学生的数字化学习能力，利用信息技术解决实际问题的能力，信息技术实际操作能力。通过课程学习使学生理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点，能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流，为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。

8. 体育与健康

本课程是全院通识必修课，课程是以“健康第一”为指导思想，遵循大学生身心发展规律和兴趣爱好，以体育基本理论、身体素质、运动能力、安全保健，结合职业需求和拓展训练为课程体系；通过本课程学习，使学生能合理利用各种身体锻炼的手段和方法，增强体质、健美体魄、掌握1-2项运动技能，形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，促进学生身心和谐发展，为学生的全面发展奠定基础。

9. 大学语文

本课程是全院通识必修课，该课程兼具工具性与人文性的双重属性。通过本课程的学习，使学生在阅读与理解、表达与交流、思考与认识、传承与创新等语文实践中，提高原典阅读能力、语言表达能力、人际沟通能力和审美鉴赏能力；提升人文素养，丰富生活情感，增加审美情趣；加深对中华优秀传统文化的了解，为学好专业课程以及未来职业发展奠定基础。

10. 应用数学

本课程是全院通识必修课，课程为学生后继专业课程学习、毕业后深造学习及解决实际问题提供必不可少的数学基础知识及常用数学方法。并通过教学的各个环节，逐步培养学生的基本运算能力、应用能力、抽象概括问题能力、逻辑推理能力及自学能力；培养学生将相关学科、生活或生产中的一些实际问题转化为数学问题，并予以解决的创新意识和综合能力。

11. 军事训练

本课程是全院通识必修课，通过军事训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

12. 军事理论

本课程是全院通识必修课，课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观。通过军事理论课程的学习，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

13 国家安全教育

本课程是全院通识必修课，具有综合性、实践性、开放性、针对性，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，本课程的实施旨在让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学生心理健康教育

本课程是全院通识必修课，主要讲授心理健康教育概述、大学生常见心理困惑及异常心理、自我意识的完善、提高人际交往能力、培养恋爱的能力和艺术、合理管理情绪、生命教育及压力与挫折等，让学生了解心理健康知识，掌握心理调适能力，提高应对心理危机的能力，促进学生身心积极健康地发展。

15. 健康教育

本课程是全院通识必修课，课程从关注疾病到关注健康，从关注医学到关注人文，从环境到餐桌，从身体到内心，讲述大学生健康教育，主要包括，健康生活方式，疾病预防，常见传染病及突发公共卫生事件，大学生情绪调节，性与生殖健康，应急与避险，校园常见伤害及预防与急救等相关内容，同时把心肺复苏，止血、包扎、固定、搬运等实操急救引入课堂。本课程旨在以预防疾病、促进健康为出发点，促使大学生树立新的健康理念，改变各种不良的生活习惯，采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的知识，进而达到促进大学生身心健康，提高其学习生活质量。

16. 大学生职业生涯规划

本课程是全院通识必修课，通过本课程学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，使大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

17. 大学生职业能力提升

本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生有针对性地提高学生的各种通用技能，如沟通技能、自我管理技能和人际交往技能等自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

18. 大学生就业指导

本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生掌握具体就业流程、简历的撰写和面试技巧，从而提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。

19. 创新创业基础

本课程是全院通识必修课，课程主要培养学生的创业意识和创新精神，从认识创新思维、创业的基本内涵出发，分析创新技法、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够正确理解创新与创业的关系，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，用企业家精神引导自己积极投身创新创业实践。

20. 劳动教育

本课程是全院通识必修课，课程教学内容旨在使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，形成坚持价值引领、体现时代要求、符合育人规律、彰显学院特色的劳动教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业核心课程主要内容

本专业开设财务会计实务、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、财务大数据分析六门专业核心课程。

1. 财务会计实务

本课程主要学习企业财务会计的基本理论，六大会计要素的核算方法和账务处理程序的运用，财务会计报告的编制，会计制度设计原理及方法。使学生掌握财务会计的基本理论与方法、会计业务处理的基本技能，具备运用智能化财务系统，进行初始化设计、处理财务会计业务、编制会计凭证、登记账簿、编制报表的能力。

2. 管理会计实务

本课程主要学习战略管理、投融资管理、预算管理、成本管理、营运管理、绩效管理、管理会计报告等内容。使学生能够运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力，能够为企业经营预测、战略分

析和决策、企业绩效等管理活动提供财务数据上的支持，为决策层和部分经营管理层编制管理会计报告。

3. 智慧化税费申报与管理

本课程以税收法律法规为基础，深度融合大数据、人工智能等现代信息技术，讲授增值税、消费税、企业所得税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划，各项税费的日常核算，税费报表的编制。使学生能够理解税收原理，具备涉税岗位工作能力，能够熟练地运用智慧税务管理平台办理税务登记、变更，发票申购等业务，进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，管控税费成本。以数字税务服务国家战略”的为思政主线，培育学生兼具智能办税技能与”精财税、懂科技、守公义”的职业品格，助力培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。

4. 智能化成本核算与管理

本课程主要学习要素费用的归集和分配，产品成本计算方法，成本报表编制，成本分析与控制等内容。使学生能够选择合理的产品成本计算方法，进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，具备利用智能化平台计算产品成本、分析和控制企业成本费用、编制成本报表的能力，为企业经营预测与决策提供依据。

5. 会计信息系统应用

本课程主要学习 ERP 业财一体信息系统的初始化设置与设计、期初数据维护、业务流程实施，总账、薪资管理、固定资产管理、采购与应付款管理、销售与应收款管理、库存管理与存货核算等子系统的业务处理、财务处理、税务业务管理，期末业财账务处理以及报表管理等内容。使学生能够严格执行国家会计信息化处理的相关规定，具备熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务、税务处理和报表编制与分析的能力。

6. 财务大数据分析

本课程主要学习财务大数据分析基础知识，企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析，分部分分析及总体分析报告的撰写。使学生具备良好的数据思维和管理服务意识，具有应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力，能够根据各种可视化数据呈现，对财务业务数据进行多维度分析，撰写分析报告。

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业综合技能训练、社会实践等。在校内外进行会计模拟实习、出纳业务操作、管理会计岗位综合实训、智能税务实训、智能财税岗位综合实训、ERP 沙盘模拟对抗实训、智能财务共享服务实训、大数据业财分析综合实训、会计师事务所岗位实习、智能审计实训、财务数字化应用综合实训、金税财务应用综合实训等。在校外集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所以及中小微企业等进行岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（四）相关要求

专业应结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、毕业审核要求

对应课程及学分设置			毕业最低要求
平台	通识必修课	109.5	109.5
	专业（群）共享课		
	专业课（含专业核心课）		
	专业综合能力课		
模块	专业限选课 3 个模块（学生限选 2 个模块）	25.5	21.0

	任意选修课（含通识选修）	-	10 （其中创新创业课程不低于 3 学分, 美育类课程不低于 2 学分, 四史类课程不低于 2 学分）
奖励学分	专业限选多修的可以顶替任意选修, 但不能逆向顶替。选修学分没有达到毕业应修学分要求的, 可以用奖励学分顶替。奖励学分明细见学院附录。		
资格证书	初级会计师, 学生可自愿选择 1-2 个 1+X 证书培训模块并考取证书, 由系部审核。		
第二课堂	成绩不低于 20 学分, 由团委审核。		
体质健康测试	国家学生体质健康测试达标。		

九、实施保障

（一）师资队伍保障

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任产业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据管理与应用等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高级及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 原则上应具有中级及以上相关专业技术职称, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才, 建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施保障

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi 环境, 并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）出纳实训室

配备多媒体教学设备、实务展台、桌椅、装订机、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能点钞机、验钞机、捆钞机、票据打印机、支票密码器、二维码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备等, 支持出纳实务、会计基础与实务、会计模拟实训等教学与实训。

（2）财税一体化实训室

配备多媒体教学设备、实务展台、计算机、服务器、交换机、桌椅、资料物品柜、装订机、打印机、智慧税控系统等，支持智能税务实训、审计实训等教学与实训。

（3）财务业务一体化实训室

配备多媒体教学设备、实务展台、计算机、服务器、交换机、桌椅、资料物品柜、装订机、打印机、智能化财会实训软件、ERP 软件系统等，支持智能化成本核算与管理、财务会计岗位综合实训、Excel 在财务中的应用等教学与实训。

（4）VBSE 财务综合实训中心

配备工作台、多媒体教学设备、计算机、服务器、交换机、资料物品柜、装订机、打印机、VBSE 财务综合实践实训教学平台、ERP 软件系统等，支持会计信息系统应用、业财一体信息化实训、财务机器人应用与开发、智能财务共享服务实训、毕业综合技能训练等教学与实训。

（5）ERP 沙盘实训室

配备多媒体教学设备、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、手工沙盘教具、ITMC 企业经营管理电子沙盘、创业者沙盘 5.0 和创业之星软件等，支持以电子沙盘和手工沙盘相结合 ERP 沙盘模拟对抗实训、企业经营与管理等教学与实训。

（6）管理会计综合实训室

配备多媒体教学设备、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计岗位综合实训软件等，支持管理会计实务、管理会计岗位综合实训等教学与实训。

（7）智能财会实训室

配备工作台、多媒体教学设备、计算机、服务器、交换机、资料物品柜、装订机、打印机、财务机器人、ERP 软件系统等，支持会计信息系统应用、业财一体信息化实训、财务机器人应用与开发等教学与实训。

（8）财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、Python 及 Power BI 等大数据处理技术软件、财务大数据分析平台，支持应用统计与 Excel 运用、Python 在财务中的应用、财务大数据分析等教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展大数据与会计专业实践实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供会计核算和监督、业财流程管控、财务和成本管理、企业税务管理、财务大数据分析等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

坚持应用驱动、建以致用，合理、有效利用在线教学平台建课、完善数字化教学资源，并开展在线或线上线下混合式教学实践，实现课程资源和平台功能的多种形式应用与共享，创新教育教学模式，满足多样化学习需求。

（三）教学资源保障

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材选用依据《包头职业技术学院教材建设与选用管理办法（修订）》，结合区域和学院实际，切实服务人才培养，坚持“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，凡有对应“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”的课程必须选用，其他公共基础课程和专业课程教材需从国家、自治区规划教材目录中选用，做到“应用尽用”，优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新技术、新工艺、新规范、典型生产案例，校企合作开发专业课教材。根据学生特点创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。主要包括财经法规、有关职业标准、大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，以及两种以上财会专业学术期刊和有关大数据与会计的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、引用满足教学、种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新的优质数字化教学资源，如音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件以及电子教材等数字化专业教学资源。建设完善的专业（群）教学资源库。

4. 教学方法

教学中以学生为主体，针对不同的课程、教学内容，积极采用理实一体教学、混合式教学等模式，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等形式组织教学，合理选择启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法来完成学生综合素质与专业能力的培养。科学运用现代信息化手段，实现线上教学与线下教学相结合的教学组织模式，以满足“互联网+职业教育”新要求。

5. 学习评价

健全多元化考核评价体系，学习评价要包含过程性评价和终结性评价，评价方式要注重多元化，如可以通过笔试或口试、论文或报告、实操评价等方式进行。同时学习评价内容应包含学生知识、技能、素质目标达成度及学习态度等方面。建立学生专业实践应用能力（含学生专业技能竞赛、创新创业实践、职业资格等级认定等）的学分奖励办法和转换机制。

（四）质量保障

1. 建立专业建设和教学过程质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业综合技能训练以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、课程设置与教学进程

附表一 课程设置与教学进程表（见附表 EXCEL）

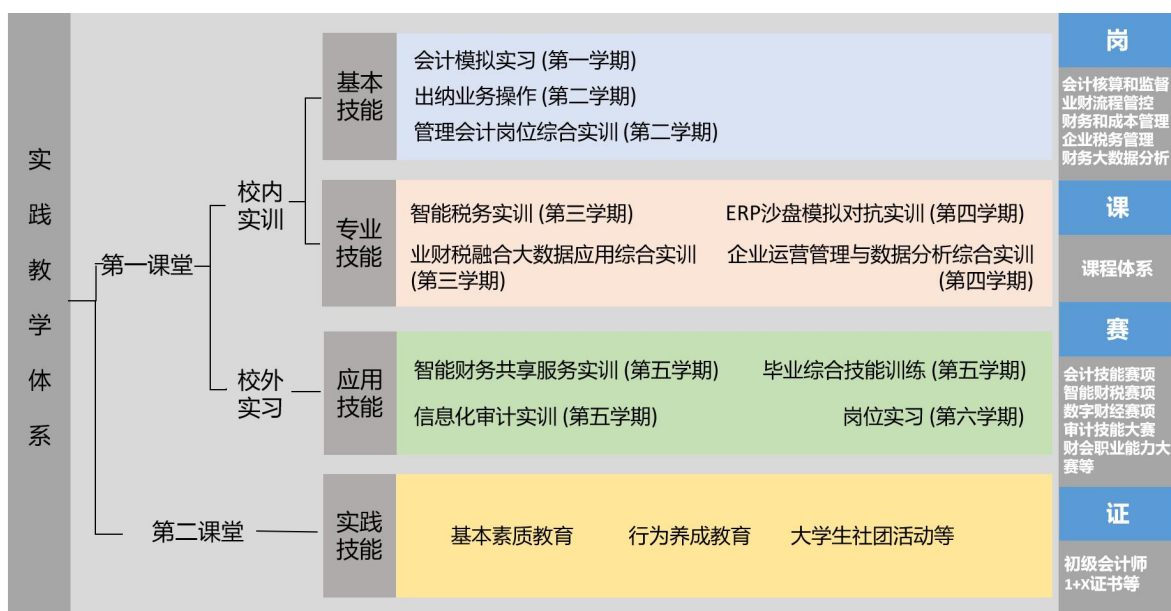
附表二 实践教学环节教学进程表

学期	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周	第21周	第22周	第23周	第24周	第25周	第26周
一			★	★	★													△	△	@	=	=	=	=	=	=
二																		△	△	@	=	=	=	=	=	=
三																	△	△	△	@	=	=	=	=	=	=
四																		△	@	=	=	=	=	=	=	=
五											⊖	⊖	⊖	⊖	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	I	I	I	I	I	I
六	△	△	△	△	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

说明： ★军训 " 课程设计 △校内实习实训 ⊖校外实习实训 I 岗位实习 Φ毕业
综合技能训练（毕业设计） =假期 -毕业 @考试

附图一 课程地图（见附图）

附图二 实践教学体系



十一、方案制定人员及审核人员

制定人：学院教师：金钱琴、姚宇、任海燕、罗妍

企业人员：林禅、王学民

审核人：学院教师：杨玉珺、李嘉贤、常化滨

企业人员：徐建宁

项目 平台	序号	课程 代码	课程名称	课程 性质	课程 类型	课程 学分	教学 总学时	赋分 方式	考核 方式	排课学时				各学期课内学时分配						教学 场所	
										课内 合计	课内 理论	课内 实践	课外 实践	理论教学周							
														一	二	三	四	五	六		
														18	20	20	20	20	16		
														12	18	15	16	8	-		
通识 必修课	1	207001	思想道德与法治1	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	20	4		2*12							②⑥
	2	207002	思想道德与法治2	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	20	4		2*12							②⑥
	3	207003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	2	32	百分制	考试	32	28	4			2*16						②⑥
	4	207004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B	3	48	百分制	考试	48	40	8				3*16					②⑥
	5	207005	铸牢中华民族共同体意识	必修	A	1	16	百分制	考试	16	16			2*8							②⑥
	6	207006	形势与政策1	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4	4	4	2*2							②⑥
	7	207007	形势与政策2	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4	4	4	2*2							②⑥
	8	207008	形势与政策3	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4	4	4		2*2						②⑥
	9	207009	形势与政策4	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4	4	4			2*2					②⑥
	10	207010	形势与政策5	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4	4	4				2*2				②⑥
	11	097001	大学英语1	必修	B	1.5	48	百分制	考查	24	18	6	24	2*12							②③
	12	097002	大学英语2	必修	B	1.5	48	百分制	考查	24	18	6	24	2*12							②③
	13	077001	信息技术	必修	B	3	48	百分制	考试	48	36	12		4*12							⑤
	14	217001	体育与健康1	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	2	22		2*12							⑦
	15	217002	体育与健康2	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	2	22		2*12							⑦
	16	217003	体育与健康3	必修	B	2	32	百分制	考试	32	2	30			2*16						⑦
	17	217004	体育与健康4	必修	B	2	32	百分制	考试	32	2	30					2*16				⑦
	18	047001	大学语文	必修	B	3	48	百分制	考试	48	32	16			3*16						①
	19	047002	应用数学	必修	A	3.5	56	百分制	考试	56	56			4*14							①
	20	357001	军事训练	必修	C	3	90	五级制	考查	90		90		30*3							⑦
	21	357002	军事理论	必修	A	1.5	24	百分制	考试	24	24			2*12							②
	22	357003	国家安全教育	必修	B	1	16	百分制	考试	16	14	2		2*8							②
	23	357004	大学生心理健康教育	必修	B	2	32	百分制	考试	24	20	4	8	2*12							②⑥
	24	097007	健康教育	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4		2*8							②⑥
	25	407001	大学生职业生涯规划	必修	B	1	16	百分制	考查	16	14	2		2*8							②⑥
	26	407002	大学生职业能力提升	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4					2*8				②⑥
	27	407003	大学生就业指导	必修	B	0.5	8	百分制	考查	8	4	4						2*4			②⑥
	28	067003	创新创业基础	必修	B	2	32	百分制	考查	32	24	8		3*11							②⑥
	29	737001	劳动教育	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4		2*8							②⑥
通识 选修课	小计						43.5	810		734	448	286	76								
	30		四史	任选	A	2	32	二级制	考查	32	32			√	√	√	√	√	√	√	
	31		美育类	任选	A	2	32	二级制	考查	32	32			√	√	√	√	√	√	√	
	32		创新创业类	任选	A	3	48	二级制	考查	48	48			√	√	√	√	√	√	√	
	33		其他类	任选	A	3	48	二级制	考查	48	48			√	√	√	√	√	√	√	
小计						10	160		160	160											
专业 (群)共 享课	34	067401	会计基础与实务	必修	B	4.5	72	百分制	考试	72	40	32		6*12							②⑤⑥
	35	067402	会计模拟实习	必修	C	2	60	五级制	考查	60		60		30*2							②⑤⑥
	36	067403	经济法	必修	A	2.5	40	百分制	考查	40	40					4*10					②
	37	067404	应用统计与Excel运用	必修	B	3	48	百分制	考查	48	32	16		3*16							②⑤
	38	067405	企业经营与管理(含创新创业实践1学分)	必修	B	2	32	百分制	考查	32	8	24				4*8					②⑥
专业 课	39	067406	经济学原理	必修	A	1.5	24	百分制	考查	24	24						2*12				②
	40	067438	财务会计实务☆△	必修	B	7	112	百分制	考试	112	88	24		7*16							②
	41	067409	管理会计实务☆△	必修	B	3	48	百分制	考试	48	32	16		3*16							②⑤
	42	067411	管理会计岗位综合实训△	必修	C	1	30	五级制	考查	30		30		30*1							⑤⑥
	44	067439	智慧化税费申报与管理☆△	必修	B	4	64	百分制	考试	64	48	16		4*16							②⑤⑥
	43	067440	出纳业务操作	必修	C	1	30	五级制	考查	30		30				30*1					②⑥
	45	067414	智能化成本核算与管理☆	必修	B	3.5	56	百分制	考试	56	42	14		4*14							②⑤
	46	067441	业财一体化信息系统应用☆△	必修	B	4.5	72	百分制	考试	72	20	52		6*12							⑤
	47	067415	智能税务实训	必修	C	1	30	五级制	考查	30		30		30*1							⑤⑥
	48	067442	业财税融合大数据应用综合实训△	必修	C	2	60	五级制	考查	60		60		30*2							⑤⑥
	49	067443	财务大数据分析可视化☆	必修	B	3	48	百分制	考查	48	24	24				4*12					⑤
专业综合 能力课	50	067420	毕业综合技能训练※	必修	C	6	180	五级制	考查	180		180						30*6			②⑤⑥
	51	067421	岗位实习※	必修	C	16	480	五级制	考查	480		480							30*16		⑥
专业 拓展课	52	067422	模块一(智慧财会) 专业限选课 至少3选2	Python在财务中的应用	限选	B	3	48	百分制	考查	48	24	24			4*12					②⑤
	53	067444		智能化财务管理	限选	B	3.5	56	百分制	考试	56	40	16			4*14					②⑤
	54	067425		财务机器人应用与开发△	限选	B	2.5	40	百分制	考查	40	20	20					4*10			⑤
	55	067445		初级会计师考试专用周△	限选	C	2	60	五级制	考查	60		60					30*2			⑤⑥
	55	067426		智能财务共享服务实训△※	限选	C	2	60	五级制	考查	60		60						30*2		
	56	067428	内部控制设计与实务△	限选	B	2.5	40	百分制	考查	40	32	8				4*10					②⑤
	57	067429	ERP沙盘模拟对抗实训	限选	C	1	30	五级制	考查	30		30				30*1					⑥
	58	067446	行业会计综合实训※	限选	C	2	60	五级制	考查	60		60						30*2			②⑥
	59	067447	大数据审计基础与实务	限选	B	3.5	56	百分制	考查	56	40	16						7*8			②⑤⑥
	60	067448	信息化审计实训※	限选	C	2	60	五级制	考查	60		60							30*2		⑥⑥
	61	067449	信息安全与管理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	12	20		3*11							⑤⑥
	62	067450	数据库系统及应用	限选	B	3.5	56	百分制	考查	56	36	20				4*14					⑥⑥
	63	067451	财务数字化应用※	限选	B	3.5	56	百分制	考查	56	28	28							7*8		⑥⑥
	64	067452	业财一体化设计与应用实训※	限选	C	2	60	五级制	考查	60		60							30*2		⑤⑥
开设课程合计							145	2894					2818	1050	1768	76					
教学总学时			2894				实践学时			1844			理论教学平均周学时		28.3	26.0	24.8	14.3	11.5	-	
课程总学分			145			选修课比例		25.17%	实践学时占总学时之比		63.72%		学期课程门数		13	14	12	9	8	1	

备注：1.课程属性“必修”表示必修课、“限选”表示限定选修课、“任选”表示任意选修课（全院公共选修课）。2.理论教学周-教学活动周数（20周，每周排课按照5天制）-实践教学周数与考试周；3.全院任意选修课见附录《全院任意选修课程一览表》。课程模块和具体课程另外附表，选课方式另行通知。4.教学场所：校内：①普通教室②多媒体教室③语音室④制图室⑤机房⑥实训实验场所⑦体育场所；校外：⑧企业。5.☆专业核心课程；※企业授课；△1+X证书证融通课。6.排课时-课内理论-课内实践，教学总学时-排课时-课外实践。7.顶岗实习可在5、6学期分段进行，累计不少于6个月（26周）。8.打√的课程不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时和总学分。

培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德与创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握会计专业基本理论知识、业财一体化处理、财务云共享业务处理、税费申报与管理、成本核算与管理、大数据技术应用、财务大数据分析与管理、财务机器人应用与开发等知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计职业群，能够从事会计核算与监督、税务核算与管理、管理会计、财务大数据分析、会计信息管理及财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

课程地图

