

护理专业人才培养方案

专业代码：520201

2022 年 08 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、课程设置	6
八、课程思政要求	13
九、毕业审核要求	13
十、实施保障	13
十一、课程设置与教学进程	18

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理 520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

专科学制 3 年、学习年限 2~5 年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位（群）或技 术领域举例	职业类证书举例
医药卫生 大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）	护理 预防保健	护士执业资格 养老护理员 保健按摩师 1+x 产后恢复师 1+x 幼儿照护 老年人能力评估师

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色

生产、绿色低碳、环境保护、安全防护等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划的能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握护理基本理论和基本知识、必备的基础医学和临床医学知识；

6. 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；

7. 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识；

8. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；

9. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；

10. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；

11. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；

12. 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；

13. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；

14. 具有适应卫生健康领域数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握卫生健康领域数字化技能；

15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

18. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

毕业生在素质、知识、能力等方面的要求、具体能力指标以及相对应的课程设置见下表。

毕业要求	能力指标		设置课程
	指标一级	指标二级	
1. 具备良好	1.1 具备良好的	1.1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，	毛泽东思想和中国特

的思想道德、职业道德、职业素质、人文素质及创新、求索精神，具有一定的沟通协作、知识整合及持续学习能力	思想道德素质，正确的人生观、世界观、价值观、职业观，具有开阔的国际视野	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 思想道德与法治 铸牢中华民族共同体意识 形势与政策 国家安全教育 军事训练 军事理论
		1.1.2 铸牢中华民族共同体意识，促进民族团结	
		1.1.3 了解法律基础知识，增强社会主义法治观念和法治意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	
		1.1.4 树立科学的职业观，养成诚信品格，具有良好的职业道德和敬业精神	
		1.1.5 了解国际、国内大事，树立较强的爱国主义精神及国家安全意识，具备基本的军事素养	
	1.2 具有良好的职业道德、服务意识，沟通、团队合作精神，掌握创新创业所需要的基本技能和知识	1.2.1 树立基本职业道德、职业行为、职业作风和职业意识规范	大学生职业生涯规划 大学生职业能力提升 大学生就业指导 创新创业基础 劳动教育 素质类任选课
		1.2.2 具备基本有效沟通能力、团队协作能力、敬业精神、团队精神	
		1.2.3 具有较强的创新精神和创业意识，掌握就业创业的基本方法和技巧	
		1.2.4 具有安全生产与环保意识	
		1.2.5 树立精益求精的工匠精神，培养工匠品质，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动	
	1.3 具有良好的身心素质、自我调节能力及健康的体魄	1.3.1 具有了解自我心理状态的能力，保持心理平衡，具有积极稳定的心态和健全的人格	健康教育 大学生心理健康教育 体育与健康
		1.3.2 掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的体魄	
		1.3.3 提高职业实用体育素质，为更好地从事职业打下基础	
	1.4 具有良好的科学与人文素养，具有较强的可持续发展能力、知识整合及持续学习能力	1.4.1 掌握常用的文、史、哲知识，拥有一定的审美、鉴赏能力，培养人文与科学精神，养成完善的人格	大学语文 素质类任选课
		1.4.2 具有较强的文字应用能力和专业文献的检索和编制能力	
		1.4.3 具有较强的知识整合能力和可持续学习、发展能力	
	1.5 具备一定的英语听说应用能力，具有熟练的计算机与网络操作技能	1.5.1 能使用英语进行日常交流和学习，具有基本的专业英语应用能力，能处理相关的英语文件和材料	大学英语 专业英语 信息技术
		1.5.2 熟练掌握计算机的基本操作技能和常用办公软件，掌握计算机安全基本知识，具备计算机使用安全意识，具备数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力，能使用计算机等设备进行文件检索和信息查询	
2. 掌握护理专业的基本理论知识和相关专业操作技能	2.1 具备识别人体正常形态结构、位置关系的能力	2.1.1 熟悉运动系统的组成以及组成部分的形态与功能	人体形态与结构
		2.1.2 掌握呼吸、循环、消化、泌尿、内分泌、血液、神经系统的组成以及各脏器之间的解剖位置关系	
	2.2 掌握人体生理学基本知识、基本理论、基本原理和基本技能	2.2.1 掌握生命活动的基本特征、生命活动与环境的关系、稳态的概念以及内环境相对恒定的重要意义和机体生理功能的调节	生理学
		2.2.2 掌握血液的组成和理化特征，血细胞生理以及生理性止血、血型和输血原则	
		2.2.3 掌握心脏泵血功能、心脏的生物电活动和生理特征以及呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿的生产和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖系统的相关知识	
	2.3 掌握疾病的原因和发病机制，患病机体器官组织的代谢功能和形态变化，疾病经过和转归。	2.3.1 阐述健康与疾病的概念，以生物、心理、社会的医学观认识疾病。概括疾病发生发展过程中的共同规律和疾病的转归。解释主要疾病的基本病变，基本的病理过程及常见疾病的基本病理知识与临床联系。	病理学
		2.3.2 说出病理与病理生理学基本知识与相关专业知识的联系。能运用所学基本知识对简单的病例进行初步的分析讨论，能解释病理报告中常见病理诊断。	

	2.4 具备药物的正常使用能力、及时判断、处理产生的不良反应和副作用	2.4.1 掌握药物作用的基本原理、药物对机体的作用以及药物的体内变化	药理学
		2.4.2 掌握药物分类、临床应用以及不良反应、副作用	
	2.5 具备护理专业的基础知识，进行护理学技术操作及管理	2.5.1 熟悉护理学的形成与发展、护理理论体系、护理程序以及护士专业素质要求	护理学导论 基础护理
		2.5.2 掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写等出入院护理工作。	
		2.5.3 掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护，病人休息与活动护理。	
		2.5.4 掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理。	
		2.5.5 掌握给药技术，用药反应及应对，血制品种类及输注。	
		2.5.6 熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护	
	2.6 具备基本的护理评估能力、及时评判病人的病情变化，收集资料做出护理诊断	2.6.1 掌握健康史的采集、体格检查，心理-社会评估方法。	健康评估
		2.6.2 掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。	
		2.6.3 熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义。	
3. 具备有内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理学专业知识、技术技能，培养职业核心能力	3.1 具备对内科患者的护理能力以及常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	3.1.1 了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。	内科护理 临床护理见习
		3.1.2 掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。	
		3.1.3 能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。	
		3.1.4 掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。	
	3.2 具备对外科患者做出护理诊断、制定相关护理措施，能协助医生为患者进行外科常规治疗以及抢救患者能力	3.2.1 了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。	外科护理 临床护理见习
		3.2.2 掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。	
		3.2.3 能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。	
		3.2.4 掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术	
	3.3 掌握女性生殖系统解剖与生理、妇产科护理学知识和技能	3.3.1 熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理。	妇产科护理
		3.3.2 掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施。	
		3.3.3 了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。	
		3.3.4 掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理。	
		3.3.5 掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术	
	3.4 具备一定的儿科护理学知识，对儿科疾病有较好的认知、	3.4.1 掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。	
		3.4.2 了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。	

	分析、判断能力,并能对各类患儿进行整体护理。	3.4.3 掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。	儿科护理
		3.4.4 掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。	
	3.5 具备现代急救、重症监护护理理论,并能供应用现代护理理论及熟练技术抢救急危重症病人。	3.5.1 掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理。	急危重症护理
		3.5.2 掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。	
		3.5.3 掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护。	
4. 具备养老护理、康复护理以及母婴护理能力。具备护理专业“1+X”证书要求的职业能力	4.1 具备老年服务基础理论知识、能对老年、社区患者,进行整体护理。掌握传染病常见疾病的护理知识。掌握预防方法以及饮食、用药等指导。能够对患者进行人文关怀、具备良好的沟通能力。	4.1.1 具备老年学的基本理论和知识,了解老年社会现状,以及老年社会发展	老年学概论 老年护理 社区护理 营养与膳食 传染病护理 护理礼仪与人际沟通
		4.1.2 能根据疾病的病因、病理、临床表现、治疗方法向老年患者、社区患者介绍使患者认识自身疾病。并掌握预防方法以及对患者进行康复、饮食、用药等指导	
		4.1.3 能正确采集社区病人病史并作出健康状况判断,进行养生指导	
		4.1.4 指导患者根据自身情况合理安排休息、饮食及运动	
		4.1.5 了解常见传染病的流行特征、临床表现、发病机制、实验室检查、诊断和治疗要点;掌握传染病的评估要点、临床诊断、治疗措施、健康教育以及传染病的基本技能,学会运用传染病知识,对传染病患者实施整体评估护理;克服惧怕被传染的心理,培养高度责任心和同情心,关爱患者,积极配合传染病的防治工作。	
		4.1.6 掌握健康与疾病、需要与关怀、需要与护理、文化与护理、护患关系与人际沟通	
	4.2 掌握康复期病人心理护理、康复护理知识技能,中医护理基本理论和技能,能对精神科患者进行整体护理。熟悉五官科护理知识和技能。熟知护理伦理与法规。	4.2.1 掌握康复医学概论、具备康复护理技术。掌握康复期患者的心理需求,制订康复计划,能完成康复期病人护理工作。	康复护理 中医护理 精神科护理 五官科护理 护理心理 护理伦理与法律法规
		4.2.2 掌握中医护理学基础理论知识、中医护理常用方法,中医护理评估技术能	
		4.2.3 向精神科病人介绍所用药物的作用、用途、不良反应及注意事项,使之能配合治疗与护理,主动观察疗效	
		4.2.4 能熟练完成用以辅助医生诊断的眼科常见检查,并正确记录结果,进行专业护理,收集眼科患者的资料进行护理评估.制定护理措施,实施整体护理和健康宣教。	
		4.2.5 能根据耳鼻咽喉的基本解剖及生理特点,运用额镜、耳鼻喉科灯及相关检查器械,进行耳鼻喉的检查及护理。	
		4.2.6 能够正确认识牙体和牙周的基本解剖及生理特点,对口腔科常见多发病各期患者进行整体护理并能对健康人群和患者口腔疾病的预防进行健康教育	
		4.2.7 能准确评估患者的生理、心理状况、帮助解决患者现存的心理问题、观察患者心理变化,巩固满足患者心理需求。	

		4.2.8 熟悉护理学的形成与发展、知识体系以及护士专业素质要求、护理伦理与法律法规知识	
	4.3 掌握必备的临床助产、母婴保健护理工作的基础知识、基本理论和基本技能。掌握开展围产期保健、社区妇幼卫生保健、卫生宣教、育龄夫妇计划生育指导及其他所需的预防保健基本理论与专业知识和技能。	4.3.1 能够运用母婴护理的基本理论和实践方法，具备运用护理程序对母婴进行整体护理的能力。	母婴护理 助产学 妇科护理 妇幼保健 遗传与优生 助产心理护理
		4.3.2 掌握助产岗位必备的助产基础理论和专业知识，具备较强的助产技术操作能力以及对产科疾病病人实施整体护理的能力，为孕产妇提供快乐安全的分娩服务，为岗位实习及职业发展奠定基础。	
		4.3.3 常见妇科疾病的整体护理。妇科危急重症患者的处理和配合；妇科常用护理技术操作；妇科常用器械、仪器和设备的使用和维护。	
		4.3.4 掌握各期的特点和保健要求，影响妇女、儿童健康的卫生服务、社会环境和遗传等方面的各种高危因素，有利于提高妇女儿童健康水平和各种监护技术、保健对策和管理方法，妇女、儿童的常见病防治等。	
		4.3.5 掌握遗传学的基本理论知识，以及遗传学的理论和方法在医学实践中的应用，从而实现常见遗传病的诊治、咨询、预防和优生。	
		4.3.6 学会用科学的方法校正孕产妇的不良心理状态，并且能引导、调动、激发孕产妇的主观能动性，从而提高和保障母婴安全，使孕产妇顺利渡过妊娠、分娩及产褥期。	
5. 具备综合护理能力	5.1 能够在各级医疗卫生保健、服务机构从事临床护理、社区护理、养老机构护理、健康保健，并运用护理程序对护理对象实施整体护理，同时进行健康、心理评估、职业风险及防范、营养指导	5.1.1 能准确评估患者的身体、心理状况、帮助解决患者现存的心理问题、观察患者心理变化，巩固满足患者心理需求，进行合理营养指导、防范职业风险。	毕业综合能力训练 毕业岗位实习
		5.1.2 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事临床护理工作	
		5.1.3 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事社区护理工作。	
		5.1.4 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事养老机构护理工作	
		5.1.5 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事健康保健机构护理工作。	

七、课程设置

（一）通识必修课

1. 思想道德与法治

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”的核心要义，主要讲授内容涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军、经济政治文化社会生态，涵盖“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。帮助大学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导大学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动指南，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

4. 铸牢中华民族共同体意识

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授习近平总书记关于民族工作的重要论述、党的民族理论和民族政策、新时代中国特色社会主义民族工作的生动实践和取得的巨大成效，结合我区民族区域自治制度的实际，引导学生铸牢中华民族共同体意识，在促进民族团结、共建美好家园的伟大实践中建功立业、成就梦想、体现价值。

5. 形势与政策

本课程是全院通识必修课，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。该课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

6. 大学英语

本课程是全院通识必修课，课程以培养学生掌握常用英语知识和听、说、读、写、译的基本技能并拓展学生文化视野为目标，为学生运用英语语言技能开展日常生活交际、传播中国文化，讲述中国故事打下坚实基础，使学生能够借助工具书独立阅读和翻译与专业相关的文献资料，为未来的职业发展奠定良好基础。

7. 信息技术

本课程是全院通识必修课，课程教学紧扣学科核心素养和课程目标，培养学生的数字化学习能力，利用信息技术解决实际问题的能力，信息技术实际操作能力。通过课程学习使学生理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点，能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流，为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。

8. 体育与健康

本课程是全院通识必修课，课程是以“健康第一”为指导思想，遵循大学生身心发展规律和兴趣爱好，以体育基本理论、身体素质、运动能力、安全保健，结合职业需求和拓展训练为课程体系；通过本课程学习，使学生能合理利用各种身体锻炼的手段和方法，增强体质、健美体魄、掌握 1-2 项运动技能，形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，促进学生身心和谐发展，为学生的全面发展奠定基础。

9. 大学语文

本课程是全院通识必修课，该课程兼具工具性与人文性的双重属性。通过本课程的学习，使学生在阅读与理解、表达与交流、思考与认识、传承与创新等语文实践中，提高原典阅读能力、语言表达能力、人际沟通能力和审美鉴赏能力；提升人文素养，丰富生活情感，增加审美情趣；加深对中华优秀传统文化的了解，为学好专业课程以及未来职业发展奠定基础。

10. 军事训练

本课程是全院通识必修课，通过军事训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

11. 军事理论

本课程是全院通识必修课，课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的

重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观。通过军事理论课程的学习，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

12. 国家安全教育

本课程是全院通识必修课，具有综合性、实践性、开放性、针对性，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，本课程的实施旨在让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

13. 大学生心理健康教育

本课程是全院通识必修课，主要讲授心理健康教育概述、大学生常见心理困惑及异常心理、自我意识的完善、提高人际交往能力、培养恋爱的能力和艺术、合理管理情绪、生命教育及压力与挫折等，让学生了解心理健康知识，掌握心理调适能力，提高应对心理危机的能力，促进学生身心积极健康的发展。

14. 健康教育

本课程是全院通识必修课，课程从关注疾病到关注健康，从关注医学到关注人文，从环境到餐桌，从身体到内心，讲述大学生健康教育，主要包括，健康生活方式，疾病预防，常见传染病及突发公共卫生事件，大学生情绪调节，性与生殖健康，应急与避险，校园常见伤害及预防与急救等相关内容，同时把心肺复苏，止血、包扎、固定、搬运等实操急救引入课堂。本课程旨在以预防疾病、促进健康为出发点，促使大学生树立新的健康理念，改变各种不良的生活习惯，采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的知识，进而达到促进大学生身心健康，提高其学习生活质量。

15. 大学生职业生涯规划

本课程是全院通识必修课，通过本课程学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，使大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

16. 大学生职业能力提升

本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生有针对性地提高学生的各种通用技能，如沟通技能、自我管理技能和人际交往技能等自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

17. 大学生就业指导

本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生掌握具体就业流程、简历的撰写和面试技巧，从而提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。

18. 创新创业基础

本课程是全院通识必修课，课程主要培养学生的创业意识和创新精神，从认识创新思维、创业的基本内涵出发，分析创新技法、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够正确理解创新与创业的关系，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，用企业家精神引导自己积极投身创新创业实践。

19. 劳动教育

本课程是全院通识必修课，课程教学内容旨在使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，形成坚持价值引领、体现时代要求、符合育人规律、彰显学院特色的劳动教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业核心课程主要内容

本专业开设健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、康复护理七门专业核心课程。

1. 健康评估

本课程是专业必修课，主要培养学生进行健康史采集与评估；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订、护理病史的规范书写，使学生能够具备健康史采集与评估能力，具备常见的社会、心理评估能力，具备辅助检查结果分析能力，具备各种实验标本采集及检查前后的护理能力，具备心电图检查操作及心电图分析能力，具备制订护理计划并能够规范书写护理病史能力。

2. 基础护理

本课程是专业必修课，课程主要学习有关预防保健与疾病防治过程中的护理基本知识、基本技术，使学生能够了解医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理知识；具备医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理能力；具备饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术和病案管理与护理文件的书写能力。

3. 内科护理

本课程是专业必修课，课程主要学习人的各系统包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身体状况、辅助检查、治原原则、护理诊断、护理措施、护理评估等知识，使学生具备分析辅助检查结果能力；具备护理诊断、护理措施、护理评估能力。

4. 外科护理

本课程是专业必修课，课程主要学习人的常用外科护理技术、常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理以及常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理，使学生能够具备专科护理技术操作能力。

5. 妇产科护理

本课程是专业必修课，主要讲授女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等。

6. 儿科护理

本课程是专业必修课，课程主要学习胎儿至青少年时期生长发育、营养卫生、保健、疾病护理及预防知识，使学生能够具备对儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价能力，具备正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育能力以及小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种的能力；具备急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作能力。

7. 康复护理

本课程是专业必修课，康复护理是一门融合康复医学与护理学的特色课程，旨在培养能帮助患者恢复身心功能、提升生活质量的专业人才。课程内容分为理论与实践两大部分。理论方面，深入剖析康复护理基础概念、原则，阐述康复评定原理，让学生理解如何精准评估患者运动、认知等功能状况。实践环节是重点，学生将掌握丰富的康复训练操作，像针对肢体障碍患者的关节活动训练、平衡训练，帮助患者重新获得行动能力；学习言语、吞咽训练方法，改善患者沟通和进食功能。同时，课程注重心理护理教学，让学生学会疏导患者负面情绪，增强其康复信心。学完本课程，学生能拥有扎实的康复护理知识与熟练技能，毕业后可在医院康复科、康复机构、社区卫生中心等，为各类患者提供专业、贴心的康复护理服务。

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业综合技能训练、社会实践等。在校内外进行护理基本技术、健康评估、临床各专科护理等实训和见习。在卫生行业的二级甲等以上综合医院及社区卫生服务中心进行岗位实习。实训、见实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。实践性教学坚持早临床、多临床和反复临床，加强虚拟仿真与临床护理见实习相结合。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《护理专业岗位实习标准》要求。

（四）相关要求

专业应结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、课程思政要求

应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

九、毕业审核要求

对应课程及学分设置			毕业最低要求
平台	通识必修课	111.5	111.5
	专业（群）共享课		
	专业课（含专业核心课）		
	专业综合能力课		
模块	专业限选课 3 个模块（学生限选 2 个模块）	23.5	18
	任意选修课（含通识选修）	-	10 （其中创新创业课程不低于 3 学分，美育类课程不低于 2 学分，四史类课程不低于 2 学分）
奖励学分	专业限选多修的可以顶替任意选修，但不能逆向顶替。选修学分没有达到毕业应修学分要求的，可以用奖励学分顶替。奖励学分明细见学院附录。		
资格证书	护士执业资格或国家职业资格养老护理员或国家职业资格育婴员四级，学生可自愿选择 1-2 个 1+X 证书培训模块并考取证书，由系部审核。		
第二课堂	成绩不低于 20 学分，由团委审核。		
体能测试	国家学生体质健康测试达标。		

十、实施保障

（一）师资队伍保障

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘护理行业临床专家担任导师，组建校院（企）合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医疗卫生机构实践，每5年累计不少于6个月的实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系卫生等行业，了解护理事业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

主要从医疗卫生机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施保障

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，

能够满足开展护理基本技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

实训室设施设备具体要求详见《职业院校护理专业仪器设备装备规范》

（1）健康评估技术实训室

配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于各系统检查综合训练、血液和尿液检查、心电图描记、阅读与分析训练等实训教学。

（2）护理基本技术实训室

配备多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、洗胃机、吸氧装置、吸引器等设备，用于铺床技术、鼻饲技术、导尿技术、灌肠技术、给药技术、洗胃技术、给氧技术、吸痰技术、标本采集等实训教学。

（3）内科护理实训室

配备双气囊三腔管止血训练模型、纤维支气管镜、无菌胸腹腔穿刺包、无菌腰椎穿刺包、无菌骨髓穿刺包、心电监护仪、智能护理模拟人等设备，用于双气囊三腔管护理、配合体位引流术及护理、纤维支气管镜检查术及护理、各类穿刺术配合及护理、监护技术等实训教学。

（4）外科护理实训室

配备手术床、无影灯、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、瘘管造口术护理模型、各类引流管护理模型、骨牵引床、智能护理模拟人等设备，用于手术室护理技术、多发性损伤护理技术、造口护理技术、各类引流管护理技术、骨科专科护理技术等实训教学。

（5）妇产科护理实训室

配备分娩机制模型、难产示教训练模型、四步触诊模型、妇科检查模型、产程进展模型、胎心监护仪、产床、智能产妇模拟人、婴儿培养箱、婴儿辐射保暖台、红外线治疗灯、婴儿抚触台、婴儿洗浴池、新生儿黄疸治疗仪等设备，用于产前检查、产科会阴冲洗消毒、会阴擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等实训教学。

（6）儿科护理技术实训室

配备婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、皮脂厚度计、

新生儿抢救设备、青少年心肺复苏模型、智能儿童护理模型等设备，用于儿童生长发育评估技术、儿童常用护理技术及儿童抢救技术等实训教学。

（7）康复护理实训室

帮助患者站立、行走的平行杠，锻炼下肢力量的踏步机；物理治疗设备包含利用电流刺激的神经肌肉电刺激仪，用超声波促进组织修复的超声波治疗仪；作业治疗设备如拼图、积木，锻炼患者手眼协调和日常生活能力；言语认知康复设备有言语训练软件、认知训练卡片，帮助患者恢复沟通和认知功能；还有转移辅助设备，例如轮椅、移位机，方便患者移动。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

坚持应用驱动、建以致用，合理、有效利用在线教学平台建课、完善数字化教学资源，并开展在线或线上线下混合式教学实践，实现课程资源和平台功能的多种形式应用与共享，创新教育教学模式，满足多样化学习需求。

（三）教学资源保障

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、

图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材选用依据《包头职业技术学院教材建设与选用管理办法（修订）》，结合区域和学院实际，切实服务人才培养，坚持“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，凡有对应“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”的课程必须选用，其他公共基础课程和专业课程教材需从国家、自治区规划教材目录中选用，做到“应用尽用”，优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新技术、新工艺、新规范、典型生产案例，校企合作开发专业课教材。根据学生特点创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。鼓励配备中外文数据库。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、引用满足教学、种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新的优质数字化教学资源，如音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件以及电子教材等数字化专业教学资源。建设完善的专业（群）教学资源库。

4. 教学方法

教学中以学生为主体，针对不同的课程、教学内容，积极采用理实一体教学、混合式教学等模式，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等形式组织教学，合理选择启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法来完成学生综合素质与专业能力的培养。开发、建设多样化课程教学资源，合理使用在线教学资源平台，科学运用现代信息化手段，实现线上教学与线下教学相结合的教学组织模式，以满足“互联网+职业教育”新要求。

5. 学习评价

健全多元化考核评价体系，学习评价要包含过程性评价和终结性评价，评价方式要注重多元化，如可以通过笔试或口试、论文或报告、实操评价等方式进行。同时学习评价内容应包含学生知识、技能、素质目标达成度及学习态度等方面。建立

学生专业实践应用能力（含学生专业技能竞赛、创新创业实践、职业资格等级认定等）的学分奖励办法和转换机制。

（四）质量保障

1. 建立专业建设和教学过程质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业综合技能训练以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、课程设置与教学进程

附表一 课程设置与教学进程表（见附表 EXCEL 表）

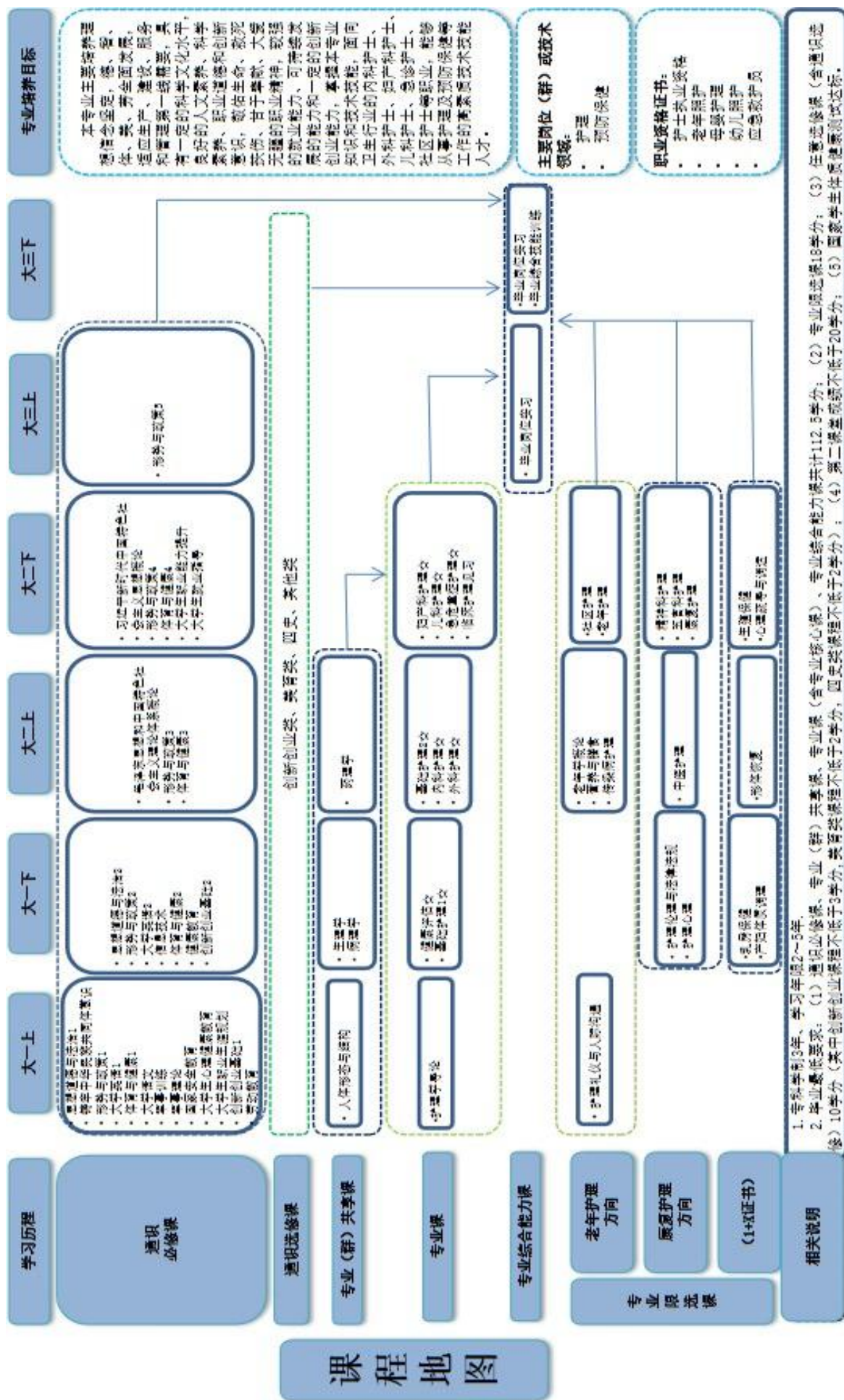
附表二 实践教学环节教学进程表

学期	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周	第21周	第22周	第23周	第24周	第25周	第26周
一			★	★	★															@	=	=	=	=	=	=
二																				@	=	=	=	=	=	=
三																				@	=	=	=	=	=	=
四																		⊖		@	I	I	I	I	I	I
五	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
六	I	I	I	I	I	I	I	I	@	@	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

说明：★军训 " 课程设计 △校内实习实训 ⊖校外实习实训 I 岗位实习 Φ毕业综合技能训练（毕业设计） =假期 -毕业 @考试

附图一 课程地图（见附图）

附图二 实践教学体系



课程地图



十一、方案制定人员及审核人员

制定人：学院教师：刘冰、孙学明

企业人员：王彩霞

审核人：学院教师：葛中明

企业人员：黄燕林

附表一：课程设置与教学进程表
护理专业

制定日期：2022年7月

项目 平台	序 号	课 程 代 码	课程名称	课程 属 性	课程 类 型	课程 学 分	教学 总 学 时	赋 分 方 式	考 核 方 式	计划学时				各学期课内学时分配						教 学 场 所	
										排 课 学 时	课 内 理 论	课 内 实 践	课 外 实 践	理论教学周							
														一	二	三	四	五	六		
														18	20	20	20	20	16		
														13	18	18	17	-	-		
通识 必修课	1	207001	思想道德与法治1	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	20	4		2*12							②⑥
	2	207002	思想道德与法治2	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	20	4			2*12						②⑥
	3	207003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	2	32	百分制	考试	32	28	4				2*16					②⑥
	4	207004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B	3	48	百分制	考试	48	40	8					3*16				②⑥
	5	207005	铸牢中华民族共同体意识	必修	A	1	16	百分制	考试	16	16			2*8							②⑥
	6	207006	形势与政策1	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4		4	2*2							②⑥
	7	207007	形势与政策2	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4		4		2*2						②⑥
	8	207008	形势与政策3	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4		4			2*2					②⑥
	9	207009	形势与政策4	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4		4				2*2				②⑥
	10	207010	形势与政策5	必修	B	0.2	8	五级制	考查	4	4		4					2*2			②⑥
	11	097001	大学英语1	必修	B	1.5	48	百分制	考查	24	18	6	24	2*12							②③
	12	097002	大学英语2	必修	B	1.5	48	百分制	考查	24	18	6	24		2*12						②③
	13	077001	信息技术	必修	B	3	48	百分制	考试	48	36	12			4*12						⑤
	14	217001	体育与健康1	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	2	22		2*12							⑦
	15	217002	体育与健康2	必修	B	1.5	24	百分制	考试	24	2	22			2*12						⑦
	16	217003	体育与健康3	必修	B	2	32	百分制	考试	32	2	30				2*16					⑦
	17	217004	体育与健康4	必修	B	2	32	百分制	考试	32	2	30					2*16				⑦
	18	047001	大学语文	必修	B	3	48	百分制	考查	48	32	16		4*12							①
	19	357001	军事训练	必修	C	3	90	五级制	考查	90		90		30*3							⑦
	20	357002	军事理论	必修	A	1.5	24	百分制	考试	24	24			2*12							②
	21	357003	国家安全教育	必修	B	1	16	百分制	考试	16	14	2		2*8							②
	22	357004	大学生心理健康教育	必修	B	2	32	百分制	考试	24	20	4	8	2*12							②⑥
	23	097007	健康教育	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4			2*8						②⑥
	24	407001	大学生职业生涯规划	必修	B	1	16	百分制	考查	16	14	2		2*8							②⑥
	25	407002	大学生职业能力提升	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4					2*8				②⑥
	26	407003	大学生就业指导	必修	B	0.5	8	百分制	考查	8	4	4					2*4				②⑥
	27	067001	创新创业基础1	必修	B	1	16	百分制	考查	12	9	3	4	2*6							②⑥
	28	067002	创新创业基础2	必修	B	1	16	百分制	考查	12	9	3	4		2*6						②⑥
	29	737001	劳动教育	必修	B	1	16	百分制	考查	16	12	4		2*8							②⑥
任意 选修课	小计					40	754			670	386	284	84	16	8	4	6				
	30		创新创业类	任选	A	3	48	二级制	考查	48	48			√	√	√	√	√	√		
	31		美育类	任选	A	2	32	二级制	考查	32	32			√	√	√	√	√	√		
	32		四史	任选	A	2	32	二级制	考查	32	32			√	√	√	√	√	√		
	33		其他类	任选	A	3	48	二级制	考查	48	48			√	√	√	√	√	√		
	小计					10	160			160	160										
专业 （群）共 享课	34	097601	人体形态与结构	必修	B	3	48	百分制	考试	48	40	8		4*12						②⑥	
	35	097602	生理学	必修	B	2	32	百分制	考试	32	28	4			2*16					②⑥	
	36	097603	病理学	必修	B	2	32	百分制	考试	32	28	4			2*16					②⑥	

项目 平台	序号	课程 代码	课程名称	课程 属性	课程 类型	课程 学分	教学 总学时	赋分 方式	考核 方式	计划学时				各学期课内学时分配						教学 场所			
										排课 学时	课内 理论	课内 实践	课外 实践	理论教学周									
														一	二	三	四	五	六				
														18	20	20	20	20	16				
	37	097604	药理学	必修	B	2	32	百分制	考试	32	28	4				2*16						②⑥	
专业 课	38	097605	护理学导论	必修	A	1.5	24	百分制	考试	24	24	0		2*12								②	
	39	097606	健康评估☆	必修	B	3	48	百分制	考试	48	32	16			3*16							②⑥	
	40	097607	基础护理1☆	必修	B	4	64	百分制	考试	64	32	32			4*16							②⑥	
	41	097634	基础护理2☆	必修	B	2	32	百分制	考试	32	16	16				2*16						②⑥	
	42	097608	内科护理☆	必修	B	4.5	72	百分制	考试	72	68	4				6*12						②⑥	
	43	097609	外科护理☆	必修	B	4.5	72	百分制	考试	72	56	16				6*12						②⑥	
	44	097610	妇产科护理☆	必修	B	3	48	百分制	考试	48	40	8					3*16					②⑥	
	45	097611	儿科护理☆	必修	B	3	48	百分制	考试	48	40	8					3*16					②⑥	
	46	097612	康复护理☆	必修	B	2	32	百分制	考试	32	22	10					2*16					②⑥	
	47	097613	临床护理见习	必修	C	1	30	五级制	考查	30	0	30					30*1					⑧	
专业综合 能力课	48	097614	毕业岗位实习	必修	C	28	840	五级制	考查	840	0	840						30*20	30*8		⑧		
	49	097615	毕业综合能力训练	必修	C	6	180	五级制	考查	180	0	180							30*6		②⑥		
专业 拓展课	50	097616	专业 限选课（至少 3 选 2）	模块一（老年 护理 方向）	护理礼仪与人际沟通	限选	B	1.5	24	五级制	考查	24	16	8		2*12						②⑥	
	51	097617			老年学概论	限选	A	2	32	百分制	考查	32	32	0				2*16					②
	52	097618			营养与膳食	限选	A	2	32	百分制	考查	32	32	0				2*16					②
	53	097619			传染病护理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	30	2				2*16					②⑥
	54	097620			社区护理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	30	2					2*16				②⑥
	55	097621			老年护理	限选	B	2	32	百分制	考试	32	28	4					2*16				②⑥
	56	097622		模块二（康复 护理 方向）	护理伦理与法律法规	限选	A	2	32	百分制	考查	32	32	0			2*16						②
	57	097623			护理心理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	30	2				2*16					②⑥
	58	097624			中医护理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	28	4				2*16					②⑥
	59	097625			精神科护理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	30	2					2*16				②⑥
	60	097626			五官科护理	限选	B	2	32	百分制	考查	32	28	4					2*16				②⑥
	61	097627			急危重症护理学	限选	B	2	32	百分制	考查	32	26	6					2*16				②⑥
	62	097628		模块三 （1+X 书） 证	失智老年人照护职业技能教材（中级）	限选	B	2	32	百分制	考查	32	28	4			2*16						②⑥
	63	097629			幼儿照护职业技能：中级	限选	B	2	32	百分制	考查	32	28	4				2*16					②⑥
	64	097630			母婴护理（中级、高级）	限选	B	4	64	百分制	考查	64	50	14				4*16					②⑥
	67	097633			养老服务职业技能培训教材——老年照护	限选	B	4	64	百分制	考查	64	54	10					4*16				②⑥
	开设课程合计						145	2764			2680	1182	1498	84									
教学总学时			2764				实践学时		1582				理论教学平均周学时		23	23	23	22	-	-			
课程总学分			145		选修课比例	22.07%	实践学时占总学时之比		57.24%				学期课程门数		16	13	11	14	2	2			

备注：1. 课程属性“必修”表示必修课、“限选”表示限定选修课、“任选”表示任意选修课（全院公共选修课）。2. 理论教学周=教学活动周数（20周，每周排课按照5天制）-实践教学周数与考试周；3. 全院任意选修课见附录《全院任意选修课程一览表》。课程模块和具体课程另外制表，选课方式另行通知。4. 教学场所：校内：①普通教室②多媒体教室③语音室④制图室⑤机房⑥实训实验场所⑦体育场所；校外：⑧企业。5. ☆专业核心课程；※企业授课。6. 排课时=课内理论+课内实践，教学总学时=排课时+课外实践。7. 顶岗实习可在5,6学期分段进行，累计不少于6个月（26周）。8. 打√的课程不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时和总学分。

A	百分制
B	百分制
C	五级制