

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理 620201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

专科学制 3 年；按照学分制要求，学生在 2~5 年修完。

四、职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群 或技术领域举例
医药卫生大类 （62）	护理类 （6202）	卫生（84）	内科护士 （2-05-08-01） 儿科护士 （2-05-08-02） 急诊护士 （2-05-08-03） 外科护士 （2-05-08-04） 社区护士 （2-05-08-05） 口腔科护士 （2-05-08-07） 妇产科护士 （2-05-08-08） 中医护士 （2-05-08-09）	临床护理 社区护理 养老护理 中医护理 康复护理 口腔护理

五、培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会健康需求，理论知识扎实、技能过硬，懂管理、重服务、善沟通，具有较高的专业文化水平，良好的人文素养、职业道德与创新意识，团队协作精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟练掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作（的复合型高素质技术技能人才）。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，遵守、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、爱岗敬业、知行合一，具有良好的职业道德和职业素养。

4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、创新精神和信息素养，具有精益求精的工匠精神，具有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有良好的身心素质，具有健康的体魄、心理和健全的人格。

6. 具有良好的科学与人文素质，具有较强的可持续发展能力。

(二) 知识

1. 达到国家高等专科学校英语三级和具备一定的计算机水平。

2. 具有较稳固的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学、临床医学基础知识。

3. 掌握护理的基本理论、基本知识。

4. 掌握对患有内外妇儿科常见病、多发病的患者进行整体护理的知识。

5. 掌握急救护理和精神疾病患者的护理知识。

6. 掌握慢性病的预防和保健知识。

7. 掌握熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的有关知识。

8. 掌握一定的护理管理、伦理学、心理学知识。

9. 掌握一定的指导患者营养知识。

10. 熟悉国家的医疗卫生工作的方针、政策及法规，能够在职业活动中依法维护护理对象和自身的权益。

(三) 能力

1. 具有一定的分析问题、解决问题及持续学习能力。

2. 具有良好的语言应用、文字表达和沟通协作能力。

3. 能够熟练应用计算机操作系统和常用软件，具有一定的信息技术应用能力。

4. 具备规范的基础护理和专科护理技术操作能力。

5. 具备对护理对象实施整体护理的能力。

6. 具备健康评估和正确使用药物及用药监护的能力。

7. 具备对急危重症患者进行应急处理和配合抢救的能力。

8. 具备健康教育和卫生保健指导的能力。

9. 具备一定的护理管理能力。

10. 具备疾病防控、人群保健及协助社区诊断能力。

11. 具备一定的人际沟通能力、解决问题能力。

12. 具备良好的护理职业道德、创新能力、观察分析能力。

毕业生在素质、知识、能力等方面的要求、具体能力指标以及相对应的课程设置见下表。

毕业要求	能力指标		设置课程
	指标一级	指标二级	
1. 具备良好的思想道德、职业素质、人文素质及创新、求索精神,具有一定的沟通协作、知识整合及持续学习能力	1.1 具备良好的思想道德素质,正确的人生观、世界观、价值观、职业观,具有开阔的国际视野	1.1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 思想道德与法治 军事理论 军事训练 民族理论与民族政策 形势与政策
		1.1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识	
		1.1.3 树立科学的职业观,养成诚信品格,具有良好的职业道德和敬业精神	
		1.1.4 了解法律基础知识,增强社会主义法治观念和法律知识	
		1.1.5 了解国际、国内大事,树立较强的爱国主义精神,掌握基本的民族理论与民族政策知识,具备基本的军事素养	
	1.2 具有良好的职业道德、服务意识,沟通、团队合作精神,掌握创新创业所需要的基本技能和知识	1.2.1 树立基本职业道德、职业行为、职业作风和职业意识规范	大学生职业发展与就业指导 大学生创新创业基础 劳动与安全教育 素质类任选课
		1.2.2 具备基本有效沟通能力、团队协作能力、敬业精神、团队精神	
		1.2.3 具有较强的创新精神和创业意识,掌握就业创业的基本方法和技巧	
		1.2.4 树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动,养成良好的劳动习惯;掌握基本的安全常识,具有环保意识	
		1.2.5 树立精益求精工匠精神,培养工匠品质	
	1.3 具有良好的身心素质、自我调节能力及健康的体魄	1.3.1 具有了解自我心理状态的能力,保持心理平衡,具有积极稳定的心态和健全的人格	大学生健康教育 体育与健康 体育选项课
		1.3.2 掌握科学锻炼身体的技能,具有健全的体魄	
		1.3.3 提高职业实用体育素质,为更好地从事职业打下基础	
	1.4 具有良好的科学与人文素养,具有较强的可持续发展能力、知识整合及持续学习能力	1.4.1 掌握常用的文、史、哲知识,拥有一定的审美、鉴赏能力,培养人文与科学精神,养成完善的人格	大学语文 素质类任选课
		1.4.2 具有较强的文字应用能力和专业文献的检索和编制能力	
		1.4.3 具有较强的知识整合能力和可持续学习、发展能力	

2. 具有计算机应用能力和英文语言应用能力	2.1 具备熟练的计算机与网络操作技能，能熟练应用计算机获取专业信息	2.1.1 熟悉计算机的基本操作技，会使用常用办公软件	计算机应用基础
		2.1.2 熟悉计算机安全基本知识，具备计算机使用安全意识	
		2.1.3 能够使用计算机进行文件检索和信息查询	
	2.2 具备一定的英语听说应用能力，能处理相关的英文文件和材料	2.1.1 能使用英语进行日常交流和学习	大学英语
		2.1.2 具有基本的专业英语应用能力	
		2.1.3 能处理相关的英文文件和材料	
3. 掌握护理专业的基本理论知识和相关专业操作技能	3.1 具备识别人体正常形态结构、位置关系的能力	3.1.1 熟悉运动系统的组成以及组成部分的形态与功能	人体形态与结构
		3.1.2 掌握呼吸、循环、消化、泌尿、内分泌、血液、神经系统的组成以及各脏器之间的解剖位置关系	
	3.2 具备药物的正常使用能力、及时判断、处理产生的不良反应和副作用	3.2.1 掌握药物作用的基本原理、药物对机体的作用以及药物的体内变化	护理药理学
		3.2.2 掌握药物分类、临床应用以及不良反应、副作用	
	3.3 掌握生命活动的基本特征、细胞的功能、循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿的生产和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖系统的相关知识	3.3.1 掌握生命活动的基本特征、生命活动与环境的关系、稳态的概念以及内环境相对恒定的重要意义和机体生理功能的调节	生理学
		3.3.2 掌握血液的组成和理化特征，血细胞生理以及生理性止血、血型和输血原则	
		3.3.3 掌握心脏泵血功能、心脏的生物电活动和生理特征以及呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿的生产和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖系统的相关知识	
	3.4 能够对患者进行人文关怀、护理、具备良好的沟通能力和护理职业生涯规划能力	3.4.1 熟悉护理学的形成与发展、知识体系以及护士专业素质要求、护理伦理与法律法规知识	护理学导论 护理伦理与法律法规 护理礼仪与人际沟通
		3.4.2 掌握健康与疾病、需要与关怀、需要与护理、文化与护理、护患关系与人际沟通	
		3.4.3 生命历程中的身心发展、护理程序、护理伦理、护理职业生涯的规划	
	3.5 具备护理专业的基础知识，进行护理学技术操作及管理	3.5.1 能熟练运用基础护理技术为各系统疾病的操作	基础护理学 护理管理学基础 基础护理学技术训练
		3.5.2 能对患者进行基础护理、正确的采集各种标本、能及时、准确执行医嘱并做好记录，且严格遵守查对制度，具有良好的安全意识	
		3.5.3 根据医嘱监测患者生命体征并做好记录	

		3.5.4 能遵医嘱按时按量给药（注射给药、静脉给药、口服给药、吸入给药），并观察药物效果及不良反应（如有不良反应及时通知医生并处理）	
		3.5.5 能有效进行医院内感染的预防和控制管理	
		3.5.6 能随时观察病情并及时通知医生	
4. 具备有内科、外科、妇产科、儿科、耳鼻喉口腔眼科、公共卫生、传染科专业知识、技术技能，培养职业核心能力	4.1 具备内科、急诊、危重症科患者的护理能力，并能熟练操作抢救仪器	4.1.1 准确评估患者的身体状况及社会支持系统	内科护理学 内科护理见习 急危重症护理学
		能对内科疾病患者进行护理，正确判断其病情变化并及时通知医生	
		4.1.2 当患者出现危急情况时，能配合医生快速有效的抢救	
		4.1.3 会使用各种抢救仪器设备（例如：呼吸机、除颤仪）	
	4.2 具备对外科患者做出护理诊断、制定相关护理措施，能协助医生为患者进行外科常规治疗以及抢救患者能力	4.2.1 能根据外科常见疾病的病因、临床表现，做出护理诊断，制定相关护理措施，认真实施各种外科患者手术前后护理，能根据各项检查、治疗、手术项目的价格及目的与意义指导患者做好准备与配合	外科护理学 外科护理见习
		4.2.2 能运用解剖学、病理生理学及临床药理学的相关知识，认真观察判断病情（如伤口、引流管、卧位、输液、皮肤等），发现异常能协助医生为患者进行外科治疗（如膀胱镜检查、肠镜检查、石膏外固定、伤口换药等）及采集各种检验标	
		4.2.3 具备使用各种抢救仪器设备（如：呼吸机、除颤仪），具有进行应急处理的基本技能（如开放气道、心肺复苏术、止血技术、气胸的处理等），当患者出现各种外科危急情况时，能配合医生快速有效的抢救患	
	4.3 掌握女性	4.3.1 掌握女性生殖系统解剖和生理，具备协助产前检查、配合助产和实施常见妇产科手术前、后护理的能力	妇产科护理学
		4.3.2 能对妇产科常见病患者的病情变化和治疗反应进行观察和分析，发现异常及时向医生汇报	

	生殖系统解剖与生理、妇产科护理学知识和技能以及新生儿常规护理	4.3.3 能做好接产前准备,急救药品、物品的准备与使用	母婴护理学
		4.3.4 能对妇产科急、危、重症进行初步应急处理及配合医生进行抢救	
		4.3.5 能对母婴进行常规护理	
		4.3.6 能做好计划生育、围产期保健指导	
	4.4 具备一定的儿科护理学知识,对儿科疾病有较好的认知、分析、判断能力,并能对各类患儿进行整体护理	4.4.1 具备对儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价能力	儿科护理学
		4.4.2 具备正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育能力以及小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种的能力;	
		4.4.3 能正确指导与安排婴儿喂养和儿童、少年膳食以及急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作能力。	
	4.5 掌握耳鼻喉口腔眼科基本解剖及生理特点,能熟练应用各种检查设备并具有术前术后护理能力	4.5.1 能熟练完成用以辅助医生诊断的眼科常见检查,并正确记录结果,进行专业护理,收集眼科患者的资料进行护理评估.制定护理措施,实施整体护理和健康宣教	耳鼻喉口腔眼科护理学
		4.5.2 能根据耳鼻咽喉的基本解剖及生理特点,运用额镜、耳鼻喉科灯及相关检查器械,进行耳鼻咽喉的检查及护理	
		4.5.3 能够正确认识牙体和牙周的基本解剖及生理特点,对口腔科常见多发病各期患者进行整体护理并能对健康人群和患者口腔疾病的预防进行健康教育	
	4.6 掌握公共卫生事件处置、传染病常见疾病的护理知识、能进行护理技术指导	4.6.1 具备一般消毒、隔离技术等护理技术指导能力	公共卫生学概论 传染病护理学
		4.6.2 具备突发公共卫生事件应急处置能力,具备皮肤、性病护理技术	
	5.1 能正确采集社区病人病史、作出健康状况判断、正确执行医嘱进行养生指导并熟练进行各项治疗和中医护理,具备一定	5.1.1 能正确采集社区病人病史并作出健康状况判断,进行养生指导	社区护理学、 社区卫生服务管理学 社区特殊人群保健 养生学 中医护理学
		5.1.2 正确执行医嘱,熟练进行各项治疗和护理,巡回观察,具备一定社区服务管理能力	

5. 具备社区护理、康复护理以及老年护理能力	社区服务管理能力	5.1.3 掌握中医护理学基础理论知识、中医护理常用方法，中医护理评估技术能	
	5.2 能对老年、精神科患者能根据疾病的病因、病理、临床表现、治疗方法与预后使患者认识自身疾病，掌握预防方法以及康复、饮食、用药等指导	5.2.1 能根据临床各种疾病的病因、病理、临床表现、治疗方法与预后，耐心解释疾病的发生发展规律及病情变化，使患者认识自身疾病，掌握预防方法	老年健康照护与促进 老年护理学 精神科病人健康教育 精神科护理学
		5.2.2 向老年患者、精神科病人介绍所用药物的作用、用途、不良反应及注意事项，使之能配合治疗与护理，主动观察疗效	
		5.2.3 指导患者根据自身情况合理安排休息、饮食及运动	
		5.2.4 向患者介绍促进其疾病康复的方式方法，积极促进人群建立良好生活方式	
		5.2.5 能正确指导出院患者自我保健，使之学会应对突发事件方法	
	5.3 掌握康复期病人心理护理、康复护理知识技能	5.3.1 掌握运动系统组成、功能，能进行康复期病人护理工作（功能锻炼、饮食指导）	运动医学基础 康复医学概论 康复护理学 康复心理学
		5.3.2 掌握康复医学概论、具备康复技能技术	
		5.3.3 掌握康复期患者的心理需求，制订康复计划	
6. 具备综合护理能力	6.1 能够在各级各类医疗卫生保健、服务机构从事临床护理、社区护理、养老机构护理、健康保健，并运用护理程序对护理对象实施整体护理，同时进行健康、心理评估、职业风险及防范、营养指导	6.1.1 能准确评估患者的生理、心理状况、帮助解决患者现存的心理问题、观察患者心理变化，巩固满足患者心理需求，进行合理营养指导、防范职业风险	护理心理学 职业风险及防范 健康评估 营养与膳食 毕业综合技能训练 顶岗实习
		6.1.2 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事临床护理工作	
		6.1.3 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事社区护理工作。	
		6.1.4 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事养老机构护理工作。	
		6.1.5 具备护理岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本素质，从事健康保健机构护理工作。	

七、课程主要内容

（一）公共基础课程

为适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，培养德智体全面发展为出发点，让学生系统掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，具备基本的临床护理工作能力和科研能力和创新能力，具备良好职业素养，在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的应高素质用型人才。

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

本课程是高职高专院校学生必修的一门思想政治理论课，是思想政治理论课程中的核心课程。该课程以马克思主义中国化的历史进程为主线，准确阐述马克思主义中国化的理论成果，使当代大学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性。该课程着重培养学生坚定建设中国特色社会主义的理想和信念，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出贡献。

2. 思想道德与法治

本课程是高校思想政治理论课程体系的重要组成部分。课程以马克思主义基本理论和中国特色社会主义基本理论为指导，以社会主义核心价值观为主线，以人生观、价值观、道德观和法制观等为主要内容，综合运用相关学科知识，依据大学生成长、成才的基本规律，培养学生具备良好的思想道德素质和法律素质。能够履行救死扶伤的职责，具有为人类健康服务的奉献精神及符合职业道德标准的职业行为；具有尊重他人、严谨求实的工作态度；具备必需的医疗卫生法规知识，了解国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护患者和自身权益，成长为全面发展的社会主义卫生健康事业的合格建设者和可靠接班人。

3. 军事理论课

本课程以国防教育为主线，通过课程教学并结合军事训练，使学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义精神和集体主义观念，加强组织纪律性，提高思想政治觉悟和综合素质，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官打好基础。

4. 形势与政策

本课程是高职院校思想政治理论课的重要组成部分。该课程主要以当前国内外重大的热点问题为内容，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场教育。

5. 大学生职业发展与就业指导

本课程主要讲述职业生涯规划综合知识，职业素质提升和求职择业综合知识。

本课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

6. 大学生创新创业基础

本课程是一门面向全校开展的通识类创新创业教育基础课程，本着知识为基础，能力为导向，素质为核心的基本原则，主要培养学生的创业意识和创新精神，掌握创业基础知识和理论，了解创业基本流程和方法，提高创业能力和素质。

7. 大学生健康教育

通过学习本课程，大学生可以增强自我保健意识，获得一定的医疗保健知识及现场急救操作技能，增强维护自身健康的自觉性，自觉选择健康的行为和生活方式。同时学生可以了解到大学期间会出现哪些常见的心理状况，学习心理健康的基本常识，学会辨识自己的心理状态；掌握自我调节的技能、了解人际关系和恋爱中常见的现象，提高人际交往能力和恋爱能力；掌握情绪调节的小方法，提高抗挫折能力，珍惜生命，提高身心素质。

8. 体育与健康

本课程是以“健康第一”为指导思想，遵循大学生身心发展规律和兴趣爱好，以体育基本理论、身体素质、运动能力、安全保健，结合职业身心素质拓展训练为体系的共课必修课程；通过本课程学习，使学生能合理利用各种身体锻炼的手段和方法，有效增强体质、健美体魄、掌握 1-2 项运动技能，形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，促进学生身心和谐发展，为学生的全面发展奠定基础。

9. 大学语文

本课程是一门必修的公共基础课，也是一门文化素质教育课，该课程兼具工具性与人文性的双重属性。通过本课程的学习，使学生在阅读与理解、表达与交流、思考与认识、传承与创新等语文实践中，提高原典阅读能力、语言表达能力、人际沟通能力和审美鉴赏能力；提升人文素养，丰富生活情感，增加审美情趣；加深对中华优秀传统文化的了解，增强文化自信，为学好专业课程以及未来职业发展奠定基础。

10. 大学英语

本课程为公共基础必修课程。本课程以培养学生掌握常用英语知识和听说读写译的技能并拓展学生文化视野为目标，使学生能够理解和遵守国际文化惯例，运用英语语言技能恰当得体地完成日常生活交际和常见涉外业务活动交流，同时能够借助工具书独立阅读和翻译与专业相关的文献资料，为未来的职业发展奠定良好基础。

11. 计算机应用基础

本课程是一门必修的公共基础课，是培养学生“双基”（即信息知识基础、信息素质基础），“一技能”（即处理信息的能力），“一拓展”（即职业拓展素质）的一门课程。本课程系统地介绍了计算机基础知识，Windows7 操作系统、Word2010、

Excel2010、电PowerPoint2010 与 Internet 的基本操作与应用。通过课程的学习，可以为后续课程的学习奠定良好的信息化基础，对学生职业能力的培养、职业素质的养成起到促进作用。

12. 劳动与安全教育

本课程分为劳动教育和安全教育两部分。劳动教育是德智体美劳全面发展的主要内容之一，使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯；安全教育包括交通安全教育、日常生活安全、校园活动安全教育、自然灾害中的自我保护教育、社会治安教育、意外事故处理教育等。

（二）专业核心课程主要内容

本专业开设基础护理学、儿科护理学、内科护理学、外科护理学、老年护理学、急危重症护理学、健康评估等七门专业核心课程。

1. 基础护理学

本课程主要学习有关预防保健与疾病防治过程中的护理基本知识、基本技术，使学生能够了解医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理知识；具备医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理能力；具备饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术和病案管理与护理文件的书写能力；**着重培育学生精湛的操作技术、良好的职业素养、写作与沟通能力。**

2. 儿科护理学

本课程主要学习胎儿至青少年时期生长发育、营养卫生、保健、疾病护理及预防知识，使学生能够具备对儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价能力，具备正常新生儿特点和常见疾病、儿童 保健、生活护理和健康教育能力以及小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种的能力；具备急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作能力；**增强学生人际沟通交流（患儿及家属）技巧以及人文关怀，培养学生的爱心、细心和耐心。**

3. 内科护理学

本课程主要学习人的各系统包括呼吸、循环、 消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统常见疾病的概念、 病因、发病机理、健康史、身体状况、辅助检查、治原原则、护理诊断、护理措施、护理评估等知识，使学生具备分析辅助检查结果能力；具备护理诊断、护理措施、护理评估能力；**帮助学生树立终生学习的理念，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。**

4. 外科护理学

本课程主要学习人的常用外科护理技术、常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理以及常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、

分析及处理，使学生能够具备专科护理技术操作能力；培养学生临床思维能力、团队协作能力、敬业精神；提高学生的职业责任感和认同感。

5. 老年护理学

本课程主要学习老年人正常老化特点；老年人日常生活护理；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价、预防措施、健康教育、保健指导；临终老年人的身心护理等知识，使学生掌握老年人生理、心理及社会变化特点，能够具备老年人日常生活护理能力，具备老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价、预防措施、健康教育、保健指导能力，具备临终老年人的身心护理能力；继承发扬中华民族孝老、敬老、亲老、助老的传统美德。

6. 急危重症护理学

本课程主要学习医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导等知识，使学生能够具备急诊科收治患者及管理的能力，具备急诊科常见急危重症的急救能力以及抢救药品正确使用能力，具备危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理能力，具备院前急救护理能力；引导学生树立正确的专业价值观和职业道德，把照顾好病人作为己任，尽心尽责，佑护生命。

7. 健康评估

本课程主要学习健康史采集与评估；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订、护理病史的规范书写，使学生能够具备健康史采集与评估能力，具备常见的社会、心理评估能力，具备辅助检查结果分析能力，具备各种实验标本采集及检查前后的护理能力，具备心电图检查操作及心电图分析能力，具备制订护理计划并能够规范书写护理病史能力；引导学生以病人的健康为中心，从微小处用心、从细节处着手，深入挖掘护理服务的内涵；遵纪守法，培养法治思维、树立法治观念，不得利用职务之便进行违法操作。

八、毕业审核要求

毕业最低要求		对应课程模块及学分设置	
必修	55（其中，思想政治理论课、体育课、军事理论课、大学生健康教育课以及C类课程必须取得学分）	文化基础及素质教育课程	58.5
		专业基础课程	
		专业课程	

	32	专业核心课	32
	18	专业综合能力课程	18
选修	18	专业限选课程 3 个模块	30
	10 (其中,创新创业选修课不低于 3 学分)	任意选修课程	—
奖励学分	专业限选多修的可以顶替任意选修,但不能逆向顶替。选修学分没有达到毕业应修学分要求的,可以用奖励学分顶替。奖励学分明细见学院附录。		
资格证书	救护员证,由系部审核。		
第二课堂	第二课堂成绩不低于 20 学分,由团委审核。		

九、实施保障

(一) 师资队伍保障

1. 队伍结构

形成以青年教师为骨干,专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的合理师资梯队结构。专业学生人数 657 人,专兼职教师 27 人,生师比为 25:1;其中双师素质教师占任课教师 60%;具有高级职称的 5 人,中级职称 20 人,初级职称 2 人。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有护理相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外护理行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担本专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施保障

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

校内实训室基本要求

（1）基本护理技术实训室。

配备备用床、床头柜、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）临床护理实训室

配备以 1 室 2 床位标配，医用手摇病床、床头柜、氧气流量仪、呼叫器齐全。智能化胸腹部检查教学仪、高级综合成人护理模型、快速血糖仪、心电监护仪、心电图机、成人男性导尿模型、成人女性导尿模型、老年护理模拟人、导尿灌肠模拟人、胎心监护仪、分娩综合技能模型、局部创伤模型、痿管造口术护理模型、褥疮护理模拟人各 1 台，配备每 4 人一台鼻胃管与气管护理模型、口腔清洁模型（带脸颊）、灌肠器、氧气表、血压计、听诊器，轮椅、教具存放展示柜各 1 个用于教学与实训。满足学生氧气插表使用及管理、氧气吸入护理、各种护理记录学习（体温、血压、呼吸、脉搏、出入量等）、各种插管（胃管、导尿管、引流管、灌肠等）、口腔护理、皮肤护理、常用卧位、压疮护理、患者的搬运操作训练和冷、热疗法及雾化吸入法（超声波雾化吸入、氧气雾化吸入）的操作。

（3）急救护理实训室

主要包括：院前急救模拟实训室、基础生命支持训练实训室、模拟高级生命支持训练实训室。

配备心肺复苏训练模拟人 40 个、除颤仪（模拟教具）1 台、除颤仪 1 台、担架 1 个，夹板、三角巾绷带（80 套）、心电图机 1 台、快速血糖仪 1 个、心电监护仪 1 台，吸痰器、雾化机、洗胃机、氧气袋、简易呼吸器、多功能呼吸机、微量输液泵、注射泵各 1 台，四肢骨折固定训练模型、男性全功能护理模型、女性全功能护理模型各 1 台。

建立虚拟训练网络信息平台，模拟人体生理、病理表现以及临床实践中危重症救治场景，学生可上机自我学习，培养其自我发现问题、解决问题的能力。

（4）模拟手术室

配备多功能手术台 1 台、器械台 1 台、无影灯 1 台、麻醉机 1 台、除颤仪（真机）1 台、心电监护仪 1 台、多功能呼吸机 1 台、微量输液泵 1 台、高级综合成人护理模型 1 台、术前无菌操作训练模块、治疗车、药柜 1 个、常用手术器械（40 套）。培养无菌技术（倒取无菌溶液法、无菌手套戴脱）、隔离技术（帽子口罩的使用、护目镜防护面罩使用、穿脱防护服、避污纸的使用、鞋套及防水围裙的使用等）、手术器械使用、打结、缝合、手消毒等常规外科实践操作能力。

3. 校外实训基地基本要求

有**北方医院、国药**医院等稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和 健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有较稳定的校外实习基地； 能够提供临床护理、 社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材选用遵循学院教材选用相关制度，依据课程标准的要求选用规划教材。教材充分体现课程设计思想，满足课程内容的需要和岗位职责的要求，教材内容符合国家职业标准，体现教学过程的实践性、开放性和职业性，将本专业领域新技术、新技能、新理念纳入教材中，体现教材的时代性。鼓励编写与教学相适应的学习指导教材，吸纳企业专家与学校教师合作编写教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。主要包括护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书以及 5 种以上护理专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学中以学生为主体，针对不同的课程、教学内容，积极采用理实一体教学、混合式教学等模式，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等形式组织教学，合理选择启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法来完成学生综合素质与专业能力的培养。

开发、建设多样化课程教学资源，合理使用在线教学资源平台，科学运用现代信息化手段，实现线上教学与线下教学相结合的教学组织模式，以满足“互联网+职业教育”新要求。

（五）学习评价

健全多元化考核评价体系，学习评价包含过程评价和总结评价，评价方式注重多元化。过程评价结合学生实操、论文或报告、学习态度等方面进行；结果评价主要依托笔试或口试成绩、同学生知识、技能、素质目标达成度展开；注重增值评价，建立学生专业实践应用能力（含学生专业技能竞赛、创新创业实践、职业资格等级认定等）的学分奖励办法和转换机制。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业综合技能训练以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、课程设置与教学进程

附表一 课程设置与教学进程表（见附表 EXCEL 表）

附表二 实践教学环节教学进程表

学期	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周	第21周	第22周	第23周	第24周	第25周	第26周
一		★	★																	=	=	=	=	=	=	=
二																△	△	△		=	=	=	=	=	=	=
三															△	△	△	△		=	=	=	=	=	=	=
四																	⊖	⊖		I	I	I	I	I	I	I
五	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	⊖I	⊖I	ΦI	ΦI	ΦI	ΦI	ΦI	ΦI	I	I	I	I	I	I	I
六	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

说明：★军训 " 课程设计 △校内实习实训 ⊖校外实习实训 I 企业实习 Φ毕
业综合技能训练（毕业设计） =假期 -毕业

十一、方案制定人员及审核人员

制定人：学院教师：赵高娃、王丽芳、李雪梅

企业人员：谢晓芳
审核人：学院教师：邹庆华
企业人员：王彩霞

附表一：护理专业课程设置与教学进程表

护理学专业

修订日期：2022年3月

项目 平台	序号	课程 代码	课程名称	课程 属性	课程 类型	课程 学分	教学 总学时	赋分 方式	计划学时				各学期课内学时分配						教学 场所
									排课 学时	课内 理论	课内 实践	课外 实践	理论教学周						
													一	二	三	四	五	六	
													18	19	19	19	19	16	
													16	16	15	17	11	-	
文化 基础 及 素质 教育	1	206001	思想道德与法治1	必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4		2*12						②③
	2	206002	思想道德与法治2	必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4			2*12					②③
	3	206003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	必修	B	2	32	百分制	32	26	6				2*16				②③
	4	206004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	必修	B	2	32	百分制	32	26	6					2*16			②③
	5	206005	铸牢中华民族共同体意识	必修	A	1	16	百分制	16	16				2*8					②③
	6	206006	形势与政策1	必修	B	0.25	8	百分制	4	4		4	2*2						②③
	7	206007	形势与政策2	必修	B	0.25	8	百分制	4	4		4		2*2					②③
	8	206008	形势与政策3	必修	B	0.25	8	百分制	4	4		4			2*2				②③
	9	206009	形势与政策4	必修	B	0.25	8	百分制	4	4		4				2*2			②③
	10	206010	形势与政策5	必修	B	0	8	百分制	4	4		4							②③
	11	096001	大学英语1	必修	B	1.5	48	百分制	24	18	6	24	2*12						②③
	12	096002	大学英语2	必修	B	1.5	48	百分制	24	18	6	24		2*12					②③
	13	076001	计算机应用基础	必修	B	1.5	48	百分制	24	12	12	24	2*12						⑤
	14	216001	体育与健康1	必修	B	1.5	24	百分制	24	2	22		2*12						⑦
	15	216002	体育与健康2	必修	B	1.5	24	百分制	24	2	22			2*12					⑦
	16	216003	体育选项1	必修	B	1.5	24	百分制	24	2	22				2*12				⑦
	17	216004	体育选项2	必修	B	1.5	24	百分制	24	2	22					2*12			⑦
	18	046001	大学语文	必修	A	2	32	百分制	32	32				2*16					①
	19	356001	军事训练	必修	C	2	60	五级制	60		60		30*2						⑦
	20	226001	军事理论	必修	A	1.5	24	百分制	24	24				2*12					②
	21	356002	大学生健康教育1	必修	B	1	24	百分制	16	12	4	8	2*8						②③

	22	496001	大学生健康教育2	必修	B	1	16	百分制	16	12	4		2*8					②⑧
	23	406001	大学生职业发展与就业指导1	必修	B	1	16	百分制	16	14	2		2*8					②⑧
	24	406002	大学生职业发展与就业指导2	必修	B	1	16	百分制	16	12	4				2*8			②⑧
	25	066001	大学生创新创业基础	必修	B	1.5	32	百分制	24	18	6	8	2*12					②⑧
	26	356002	劳动与安全教育	必修	B	1	16	百分制				16	√	√	√	√	√	
			合计			31.5	644		520	308	212	124						
专业 基础 课程	27	496101	人体形态与结构	必修	B	2	32	百分制	32	20	12		2*16					②
	28	496102	护用药理学	必修	B	2	32	百分制	32	24	8		2*16					②
	29	496103	生理学	必修	A	1.5	24	百分制	24	24			2*12					②
	30	496104	护理学导论	必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4		2*12					②
专业 课程	31	496105	健康评估 ☆	必修	B	1.5	24	百分制	24	16	8				2*12			②
	32	496106	基础护理学技术训练	必修	C	3	90	五级制	90		90			30*3				⑧
	33	496107	护理礼仪与人际沟通学	必修	B	1.5	24	百分制	24	12	12			2*12				②⑧
	34	496108	基础护理学 ☆	必修	B	3	48	百分制	48	36	12		4*12					②⑧
	35	496109	护理心理学	必修	B	2	32	百分制	32	24	8			2*16				②
	36	496110	外科护理学 ☆	必修	B	3	48	百分制	48	36	12			3*16				②⑧
	37	496111	内科护理学 ☆	必修	B	3	48	百分制	48	36	12			3*16				②⑧
	38	496112	急危重症护理学 ☆	必修	B	2	32	百分制	32	24	8				2*16			②⑧
	39	496113	内科见习	必修	C	2	60	五级制	60		60				30*2			⑧
	40	496114	公共卫生学概论	必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4				2*12			②⑧
	41	496115	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	必修	B	2	32	百分制	32	24	8			2*16				②⑧

	42	496116	外科护理见习		必修	C	2	60	五级制	60		60				30*2				⑥	
	43	496117	妇产科护理学		必修	B	3	48	百分制	48	24	24				4*12				②⑥	
	44	496118	儿科护理学 ☆		必修	B	3	48	百分制	48	36	12					4*12			②⑥	
	45	496119	护理管理学基础		必修	A	2	24	百分制	24	24			2*12						②	
	46	496120	传染病护理学		必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4			2*12					②⑥	
	47	496121	母婴护理学		必修	B	1.5	24	百分制	24	20	4					2*12				②⑥
专业综合能力课程	48	496122	毕业综合技能训练（含创新创业实践1学分）		必修	B	6	180	五级制	180		180						30*6		②⑥	
	49	496123	毕业顶岗实习		必修	B	16	480	五级制	480		480							30*16	⑥	
拓展课程	50	496124	专业限选课（	模块一（老年护理方向）	老年护理学☆	限选	B	3	48	百分制	48	36	12				4*12				②⑥
	51	496125			营养与膳食	限选	B	1.5	24	百分制	24	20	4				2*12				②
	52	496126			养生学	限选	B	2	32	百分制	32	20	12				2*16				②
	53	496127			老年健康照护与促进	限选	B	2	32	百分制	32	24	8				4*8				②
	54	496128			护理伦理与法律法规	限选	A	1.5	24	百分制	24	24					2*12				②
	55	496129		模块二（社区护理方向）	社区卫生服务管理学	限选	B	1.5	24	百分制	24	20	4				2*12				②⑥
	56	496130			社区护理学※	限选	C	2	60	五级制	60		60					30*2			⑧
	57	496131			社区特殊人群保健	限选	B	1	16	百分制	16	12	4					2*8			②⑥

课程	58	496132	至少3选2	护理方向	精神科护理学	限选	B	2	32	百分制	32	20	12					2*16			②③			
	59	496133			精神科病人健康教育	限选	B	2	32	百分制	32	28	4					2*16			②③			
	60	496134			中医护理学	限选	B	2	32	百分制	32	20	12					2*16			②③			
	61	496135		模块三（康复护理方向）	康复医学概论	限选	B	1.5	24	百分制	24	16	8						4*6		②			
	62	496136			康复护理学※	限选	C	2	60	五级制	60		60						30*2		③			
	63	496137			康复心理学	限选	B	2	32	百分制	32	20	12						4*8		②			
	64	496138			运动学基础	限选	B	2	32	百分制	32	20	12						4*8		②			
	65	496139			职业风险及防范	限选	B	2	32	百分制	32	20	12						4*8		②			
	66			全院任意选修课				任选		10		二级制					√	√	√	√	√	√		
开设课程合计							138	2642		2518	1048	1470	124											
教学总学时				2642				实践学时				1594				理论教学平均周学时	21.25	23.25	17.87	20	10.9			
课程总学分				138				选修课比例	22.02%	实践学时占总学时之比				60.33%				学期课程门数	15	15	12	14	6	

备注：1. 课程属性“必修”表示必修课、“限选”表示限定选修课、“任选”表示任意选修课（全院公共选修课）。2. 课堂教学周-教学活动周数（不小于19周，每周排课按照6天制）-实践教学周数；3. 全院任意选修课见附录《全院任意选修课程一览表》。课程模块和具体课程另外列表，选课方式另行通知。4. 教学场所：校内：①普通教室②多媒体教室③语音室④制图室⑤机房⑥实训实验场所⑦体育场所；校外：⑧企业。5. ☆专业核心课程；※企业授课。6. 排课学时=课内理论+课内实践，教学总学时=排课学时+课外实践。7. 顶岗实习可在5、6学期分段进行，累计不少于6个月（26周）。8. 打√的课程不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时和总学分。