

教学设计赛项评审指标

评价指标	评价要素	评分标准
学情分析 5分	对学生已有的知识背景、认知结构、学习特点等分析准确。	A:4-5 B:2-3
教学目标 10分	教学目标设定契合专业人才培养方案提出的培养目标，阐述清晰；实现路径明确，可测量、可评价，重难点判断准确。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
教学内容 25分	教学内容选取以有关教学标准为依据，体现信息技术发展、产业升级的最新要求；有机融入文化育人、课程思政等元素；内容科学，概念严谨，结构清晰，重难点突出，载体丰富，支撑教学目标。	A:21-25 B:16-20 C:11-15
教学组织 35分	以学习者为中心，符合学生认知规律，因材施教；基于学情分析，教学环节构思得当，教学手段与方法选取恰当，教学活动创设合理，教学评价科学；专业教学坚持“工学结合、知行合一”，注重工匠精神培育。	A:30-35 B:24-29 C:18-23
信息技术应用 15分	具有主动应用信息技术的意识，合理运用互联网、人工智能等现代信息技术和数字化教学资源，打造智慧学习环境；恰当应用数字化记录和分析，进行多维、智能评价。	A:13-15 B:10-12 C:7-9
特色亮点 10分	理念先进，立意新颖，方法独特，恰到好处；改革传统的教与学形态，创新教学模式；兼具科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
现场答辩 +20分	回答问题科学准确、思路清晰、逻辑清楚，聚焦主题，展现出良好的师德师风、“双师”素质、扎实的理论和实践功底，充分发挥教学团队优势，教学反思深刻。	A:17-20 B:13-16 C:9-12

课堂教学赛项评审指标

评价指标	评价要素	评分标准
学情分析 5分	对学生已有的专业起点、知识技能、学习特点等分析准确。	A:4-5 B:2-3
教学目标 10分	依据学生已有的知识背景、认知结构、学习特点和专业人才培养方案设定教学目标；阐述清晰、路径明确，重难点判断准确。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
教学内容 20分	教学内容选取符合国规教材要求，以有关教学标准为依据，体现产业升级、信息技术发展的最新要求；有机融入文化育人、课程思政等元素；内容科学，概念严谨，结构清晰，重难点突出，载体丰富，支撑教学目标。	A:17-20 B:13-16 C:9-12
教学实施 40分	以学习者为中心，符合学生认知规律，因材施教；合理应用翻转课堂、混合式教学等模式；教学活动创设合理，时间分配合理；教学手段与方法选取恰当，重难点讲解透彻，师生、生生良性互动，教学评价科学；坚持“工学结合、知行合一”，体现“做中学，做中教”，注重工匠精神培育；教师仪表端庄、语言规范、表达流畅。	A:34-40 B:27-33 C:20-26
信息技术应用 15分	具有主动应用信息技术的意识，合理运用互联网、人工智能等现代信息技术和数字化教学资源，打造智慧学习环境；恰当应用数字化记录和分析，进行多维、智能评价，开展教学过程监测与学习结果诊断。	A:13-15 B:10-12 C:7-9
特色亮点 10分	理念先进，立意新颖，方法独特，恰到好处；改革传统的教与学形态，创新教学模式，有较好的课堂掌控能力；兼具科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
现场答辩 +20分	回答问题科学准确、思路清晰、逻辑清楚，聚焦主题，展现出良好的师德师风、“双师”素质、扎实的理论和实践功底，充分发挥教学团队优势。	A:17-20 B:13-16 C:9-12

实训教学评审指标

评价指标	评价要素	评分标准
学情分析 5分	对学生已有的专业起点、技能基础、学习特点等分析准确。	A:4-5 B:2-3
教学目标 10分	教学目标设定契合专业人才培养方案提出的培养目标，阐述清晰；实现路径明确，可测量、可评价，重难点判断准确。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
实训教学内容 15分	实训内容体现产业升级、信息技术发展的最新要求；有机融入专业思政、文化育人、实践育人等元素；形成内容科学、概念严谨，步骤清晰、指令明确、操作规范的实训教学方案，重难点突出，载体丰富，支撑教学目标。	A:13-15 B:10-12 C:7-9
教学组织 25分	实训教学环节安排合理，教学活动采用“做中学、做中教”，注重工匠精神培育；营造真实的职场环境，体现真实工作过程要求；教学手段与方法使用合理，教学资源有效支撑实训教学实施；教学评价针对操作过程与学习结果进行智能、可视、及时、全面的评价。	A:21-25 B:16-20 C:11-15
技能操作 20分	技能操作规范、娴熟，重难点讲解透彻，安全保障到位，示范指导作用显著，展现出良好的职业素养。	A:17-20 B:13-16 C:9-12
信息技术应用 15分	具有主动应用信息技术的意识，合理运用互联网、人工智能等现代信息技术和数字化教学资源，恰当应用虚拟工厂等智能学习、训练环境，恰当应用数字化记录和分析，进行多维、智能评价，开展实训教学过程监测与操作能力诊断。	A:13-15 B:10-12 C:7-9
特色亮点 10分	理念先进，方法独特，恰到好处，技艺精湛；改革传统的实训教学形态，创新实训教学模式；兼具科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。	A:9-10 B:7-8 C:5-6
现场答辩 +20分	回答问题科学准确、思路清晰、逻辑清楚，聚焦主题，展现出良好的师德师风、“双师”素质、扎实的理论和实践功底。	A:17-20 B:13-16 C:9-12

